

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Раковка»  
Уссурийского городского округа  
(МБОУ «СОШ с. Раковка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с. Раковка  
(протокол от 15 апр 2022 г. № 13)

Директор МБОУ «СОШ с. Раковка»



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Раковка»  
Уссурийского городского округа  
МБОУ «СОШ с. Раковка»  
за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ с. Раковка» Уссурийского городского округа (МБОУ СОШ с. Раковка)
Руководитель	Дьяченко Ляна Александровна
Адрес организации	692534, Приморский край, г. Уссурийск, с. Раковка, ул. Первомайская 46,
Телефон, факс	8 (4234)391335
Адрес электронной почты	Rakovka-school@rambler.ru
Учредитель	Уссурийский городской округ
Дата создания	1984
Лицензия	№ 253 от 23.12.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 123 от 05.11.2014

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «СОШ с. Раковка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных

образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Раковка»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, ДОО «Светлячок» И ДОО «Ритм»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- беседы с участием сотрудников МВД, фельдшером ФАП с. Раковка

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

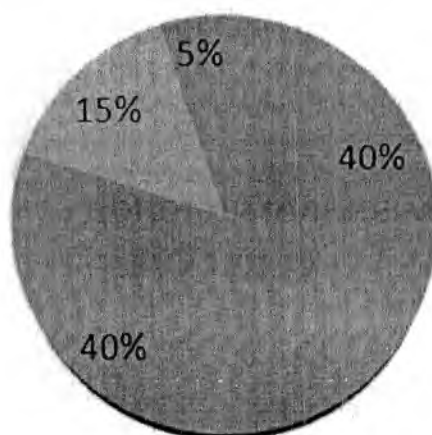
Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал,

что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2021 годы

### Количественное соотношение учащихся школы

Уч. год	Кол-во учащихся	Кол-во подвозных	Количество выпускников 4 класса	Количество выпускников 9 класса	Кол-во выпускников 11 класса
2016-2017	121	10	12	13	7
2017-2018	116	9	12	12	-
2018-2019	131	20	10	13	4
2019-2020	135	22	9	18	4
2020-2021	145	20	15	14	3

### Сравнительный анализ успеваемости учащихся

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	121	116	131	135	145
На «5»	3	3	2	-	3
На «4» и «5»	47	45	46	48	50
Не успевают	-	1	-	2	1
Оставлены на второй год	-	1	-	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе не было.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процента (в 2020 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,5% (в 2020 — 0%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 93% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Получили на экзамене «5» (количество выпускников и % от общего числа сдававших данный экзамен)	Получили на экзамене «4» (количество выпускников и % от общего числа сдававших данный экзамен)	Получили на экзамене «3» (количество выпускников и % от общего числа сдававших данный экзамен)	Получили на экзамене «2» (количество выпускников и % от общего числа сдававших данный экзамен)	% качества знаний
<i>Русский язык</i>	-	6(42%)	8(58%)	-	42%
<i>Математика</i>	-	-	14(100%)	-	0%
<i>Биология</i>	-	1 (25%)	3 (75%)	-	25%
<i>Информатика</i>	-	1(100%)	-	-	100%
<i>Обществознание</i>	-	1(11%)	8(89%)	-	11%

### 11 класс

Предмет	балл	min
история	36	32
обществознание	54	42
Русский язык	61 65 72	24(36)

Все выпускники получили аттестаты.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году МБОУ «СОШ с.Раковка»:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Уссурийск о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «СОШ с.Раковка» работают 14 педагогов В школе с высшим образованием 12 педагогов, 2 – со средним специальным, с высшей категорией – 1 человек, с первой – 3 человек, 5 педагогов имеют стаж педагогической работы 25 и более лет, средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Одной из действенных форм **повышения профессионального мастерства** является участие педагогов в вебинарах, в деятельности городских методических объединений, курсовой подготовке.

Учитель	Вид и тема (конкурса, семинара, вебинара, курсов)	Уровень мероприятия (город, край, всероссийский)	Результат (место, сертификат, грамота)
Темченко Л.В.	Вебинар «Деятельность учителя в условиях дистанционного обучения»	всероссийский	сертификат
Темченко Л.В.	Вебинар «Написание сочинения ОГЭ в 9 классе»	краевой	
Темченко Л.В.	Вебинар «Написание сочинения ЕГЭ в 11 классе»	краевой	
Темченко Л.В.	Семинар «Аспекты успешной деятельности учителя по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ»	городской	сертификат
Гончарова О.З.	Вебинар «Возможности для реализации вариативного изучения истории в 10-11 классах»	всероссийский	
Гончарова О.З.	Вебинар «Подготовка к олимпиаде по истории»	всероссийский	
Гончарова О.З.	Вебинар «Подготовка к олимпиаде по обществознанию»	всероссийский	
Гончарова О.З.	Курс «Школа- центр социума»	всероссийский	
Гончарова О.З.	Курс «Правовые аспекты образовательных отношений»	всероссийский	
Реутова М.А.	Видеолекция «Мотивация всех участников образовательного процесса на развитие личности через здоровый смысл»	всероссийский	
Реутова М.А.	Видеолекция «Метод ситуативного	всероссийский	

	анализа Case-stady как средство развития учебных и социальных компетенций»		
Реутова М.А.	Вебинар «Формирование функциональной грамотности школьников»	всероссийский	сертификат
Реутова М.А.	Вебинар «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС. Современный урок в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	
Реутова М.А.	Курс «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе функциональной грамотности)»	всероссийский	
Реутова М.А.	Вебинар «Подготовка к итоговому сочинению 2020. Анализ тематической направленности»	всероссийский	
Реутова М.А.	Вебинары: 1) «Мотивация всех участников образовательного процесса на развитие личности через здравый смысл»	краевой	
Реутова М.А.	2) «Метод ситуативного анализа Case-stady как средство развития учебных и социальных компетенций	краевой	
Реутова М.А.	3) Курсы Министерства Просвещения «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности)»	всероссийский	
Реутова М.А.	4) Семинар «Традиции в жизни человека как основа успешного развития»	муниципальный	
Темченко Л.В. Реутова М.А.	5) Педагогический совет в МБОУ СОШ №32 «Роль современного урока в повышении качества образования»		

Учитель	Вид и тема	Уровень	Результаты
Реутова М.А.	<b>Семинары:</b> 1) «Развитие профессиональной компетенции педагога как средство повышения качества образования» (МБОУ гимназия №29)	муниципальный	
Гончарова О.З.	2) «План-конструктор воспитательной работы в школе: от замысла к воплощению»		
Темченко Л.В.	<b>Вебинары:</b> 1) «Дифференциация обучения как основополагающий фактор повышения качества знаний по русскому языку»	всероссийский	
Темченко Л.В.	2) «Организация работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы»		
Реутова М.А.	3) «Как организовывать проектную деятельность»		
Реутова М.А.	4) «Секреты успешного классного руководства»		
Реутова М.А.	5) «Онлайн-инструменты учителя словесника»		сертификат
Гончарова О.З.	6) «Методика работы с текстовой информацией при подготовке к ЕГЭ»		
Гончарова О.З.	7) «Реализация модуля «Краеведение»»		
Темченко Л.В.	8) «Аспекты подготовки к ЕГЭ по русскому языку 2021»		
Темченко Л.В.	<b>Видеолекции:</b> 1) «С чего начать подготовку к ЕГЭ по литературе»		
Темченко Л.В.	2) «Методика написания «маленьких» сочинений»	Всероссийский	
Реутова М.А.	3) «Герой своего времени: учительский тайм-менеджмент»	ий	
Реутова М.А.	<b>Конференция:</b> 1) «Цифровые перемены в школьном образовании: опыт 2020»		
Реутова М.А.	<b>Курсы:</b> 1) «Школа конкурсанта: подготовка к участию во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (ПК ИРО)	краевой	сертификат
Реутова М.А.	2) «Обновление дидактической системы работы учителя литературы» (ПК ИРО)		
Реутова М.А.	3) «Медиативный подход к разрешению школьных конфликтов» (ПК ИРО)		сертификат
Гончарова О.З.	<b>Онлайн-практикум:</b> 1) «Электронные и цифровые образовательные ресурсы в работе	всероссийский	сертификат
		ий	

	педагога»		
--	-----------	--	--

Учитель	Вид и тема	Уровень	Результаты
Реутова М.А.	Фестиваль «Радуга детства» номинация «Художественное слово»	муниципальный	Диплом 2 степени
Темченко Л.В.	Фестиваль «Радуга детства» номинация «Художественное слово»	муниципальный	Диплом 3 степени
Гончарова О.З.	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучшие педагогические практики»	муниципальный	2 место грамота
Гончарова О.З.	Олимпиада mir-olimp.	международный	диплом
Гончарова О.З.	Олимпиада «Старт».	международный	диплом
Гончарова О.З.	Метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему».	всероссийский	диплом

**Маркова О. П.** прошла курсы повышения квалификации по теме «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», «Геймификация в начальной школе», «Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приняла участие в Краевой педагогической конференции «Эффективные практики повышения качества начального общего образования», в вебинаре «Брестская крепость», на школьную методическую конференцию предоставила презентация по внеурочной деятельности «ЮИД».

**Исаенко Л. В.** прошла курсовую подготовку по теме «Современный урок в рамках ФГОС НОО», участвовала в вебинарах «Брестская крепость», прослушала лекции «Современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников. Современный диалог педагога и младших школьников. Педагогическая поддержка детей в неблагоприятном состоянии. Технология формирования ценностных ориентаций младших школьников», «Самообразование и саморазвитие младших школьников. Интерактивные пособия «Экзамен – медиа»- технологии активного обучения в НОО. Формирование УУД обучающихся в начальной школе», предоставила методический материал и презентацию по внеурочной деятельности на школьную методическую конференцию.

**Шевченко М. В.** прошла курсовую подготовку по темам «Преподавание ИЗО, методы и технологии в системе образования в условиях реализации ФГОС», «Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях

внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ согласно ФГОС», «Медиативный подход в разрешении школьных конфликтов», на методическую конференцию была предоставлена презентация по теме «Чтение по ролям в начальной школе», где учитель поделился своим опытом.

**Пальчук М. Н.** прошла курсовую подготовку «Преподавание ОРКСЭ в начальной школе» и «Проектирование рабочей программы воспитания образовательной организации в условиях внесения в 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приняла участие в вебинаре «Брестская крепость», на школьной методической конференции поделилась опытом работы по внеурочной деятельности в виде презентации.

№	Тема семинара	ФИО
1.	Семинар «Анализ профильного ЕГЭ по математике за 2020г. Изменения в заданиях ЕГЭ в 2021 г» (городской уровень.)	Семенова Е.В.
2.	Серия вебинаров портала «Просвещение» «Роль классного руководителя в период переходов на дистанционные формы обучения. Информационные инструменты, среды, платформы для работы классного руководителя с учащимися и родителями»	Белоножко О.П
3.	Вебинар ПК ИРО «ОГЭ-2021. Новая модель»	Семенова Е.В.
4.	Муниципальная видеоконференция «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике»	Семенова Е.В.
5.	Семинар-тренинг "Развитие профессиональной компетентности педагога как средство повышения качества образования"	Семенова Е.В.
6.	Заседание ГМО «Условия и содержание подготовки к ЕГЭ по информатике в 2021 г	Семенова Е.В.
7.	Методическая неделя для учителей математики	Черепанова Е.И.
8.	Семинар «Урок физической культуры в ходе реализации ФГОС»	Гончаров И.В.
9.	Гимназия: точка профессионального роста	Семенова Е.В.
10	ГМО учителей математики «Развернутая часть по геометрии в ОГЭ и ЕГЭ»	Белоножко О.П.

**Курсы** - «Технологии разработки и использования PISA-заданий в обучении. Развитие математической грамотности» ХК ИРО (Белоножко О.П.);

-Возможности модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для организации внутренней оценки качества образования» ИМЦ г.Находка - Семенова Е.В. , Белоножко О.П.

#### VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8935 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1278 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3695 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3695	3242
2	Педагогическая	153	75
3	Художественная	5170	3834
4	Справочная	245	124
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная	40	28
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но в связи с переходом на новые образовательные стандарты, возможно потребуются приобретение учебных пособий. Также требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы установлена многофункциональная спортивная площадка, так же установлены тренажеры для занятия спортом.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), комплект гантелей, комплект гирь, снаряды для функционального тренинга, мат гимнастический складной, обручи гимнастические, коврики гимнастические, конь гимнастический.
- в кабинете химии: цифровой микроскоп, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- Кабинет биологии: цифровая лаборатория по биологии для ученика, цифровой микроскоп.
- Кабинет физики: цифровая лабораторная по физике для ученика, комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике.
- Коридоры и рекреации: кресла модульные, стеллаж демонстрационный, стол демонстрационный, игры: настольно-печатные, игры на развитие логических операций и стратегического мышления, головоломки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников качеством обучением посредством опросов и анкетирования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53/37,6
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10 на 1 ученика
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да



Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,6 м <sup>2</sup>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников, высокий процент совмещения. Штатные сотрудники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.