

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ с.Раковка»

протокол от 28.03.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с.Раковка»

_____Е.В.Семенова

28.03.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Раковка»
Уссурийского городского округа
Приморского края
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Раковка» Уссурийского городского округа Приморского края (МБОУ «СОШ с.Раковка»)
Руководитель	Елена Владимировна Семенова
Адрес организации	692534, Приморский край, г.Уссурийск, с.Раковка, ул.Первомайская, 46
Телефон, факс	8(4234)391335
Адрес электронной почты	Rakovka-school@rambler.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа Приморского края
Дата создания	1894 год
Лицензия	От 23.12.2014 № 253, серия 25ЛО1 № 000682
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.11.2014 № 123, серия 25АО1, № 000371; срок действия: до 05.11.2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с.Раковка» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах, но многие из этих домов благоустроены, то есть обеспечены централизованным водоснабжением и канализацией, отоплением. Подвозятся дети из двух соседних сел Глуховки и Боголюбовки.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	61
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	71
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 140 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с.Раковка» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с.Раковка» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	6	6
Универсальный	Биология Обществознание	0	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ с.Раковка» нет. В школе обучаются три ребенка-инвалида, но особых условий обучения и адаптированных рабочих программ для них ПМПК не рекомендовала, так как особые условия по их диагнозам не требуются

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, коллективные творческие дела, тематические и спортивные мероприятия, работу по программам внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Билет в будущее».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются общешкольной линейкой с поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе школы. На линейке подводятся итоги прошедшей недели, вручаются грамоты победителям и призерам школьных и муниципальных мероприятий, учащимся сообщается план работы на неделю. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация» ;
- вариативные – «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- спортивные соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ с.Раковка» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 году школа являлась участником проекта «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Исаенко Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дьяченкова Л.А.;
- назначен куратор проекта «Билет в будущее» - учитель истории Дьяченкова Л.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Дальневосточный технический колледж;
- Региональный железнодорожный колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика экстремистских проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремизма. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе начала активно работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов, избран актив ячейки. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дьяченко Л.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 процентов.

В 2024 году школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Школьный театр», «Очумелые ручки»);
- социально-гуманитарное («Профессия успеха», «Юнармия», «Юный инспектор движения»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- научное («Путешествие по стране Грамматика», «Занимательная лингвистика»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр». Актуализирована программа дополнительного образования по данному направлению. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Хабирова И.В.. Педагог имеет необходимую квалификацию, регулярно повышает свою квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 28 обучающихся 5–11-х классов

В 2024 году продолжил работу в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- шашки – 1 группа;
- легкая атлетика – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 35 обучающихся (20% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по волейболу среди обучающихся 5–8-х классов	Школьная площадка	Сентябрь 2024 г	Обучающиеся 5–8-х классов, 32 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Сентябрь 2024 г	40 человека, учащиеся 1-4 классов
3	Соревнования по шашкам среди учащихся 2-5 классов	Спортивный зал	Ноябрь 2024 г	Обучающиеся 2-5 классов, 15 человек
4	Участие в муниципальных соревнованиях по шашкам	Центр детского творчества г. Уссурийск	Декабрь 2024	Обучающиеся 5, 7, 8 классов, 3 человека
5	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Школьная площадка	Сентябрь 2024	Обучающиеся 5-11 классов, 42 человека

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -11 классов в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин, окончание уроков в понедельник – 15.25, вторник-пятница -14.55.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия⁴
- работу с родителями.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	140
	– начальная школа	65
	– основная школа	65
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным

.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	На «4»	Не успевают	Не аттестованы	Оставлены на	Качество знаний
--------	----------------	-----------------	--------	-------------	----------------	--------------	-----------------

			и «5»			повторный курс	
2	12	12	8	0	0	0	66 %
3	18	18	8	0	0	0	44 %
4	17	17	9	0	0	0	64%
Итого	47	47	25	0	0	0	53 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 1 % (в 2023 г был 54%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	На «4» и «5»	Не успевают	Не аттестованы	Оставлены на повторный курс	Качество знаний
5	17	17	6	0	0	0	35 %
6	17	17	7	0	0	0	41 %
7	12	12	2	0	0	0	17 %
8	8	8	4	0	0	0	50 %
9	11	11	3	0	0	0	27 %
Итого	65	65	22	0	0	0	34 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 % (в 2023-м был 27%). Однако, данный показатель остается невысоким и требует внимания педагогического коллектива.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	На «4» и «5»	Не успевают	Не аттестованы	Оставлены на повторный курс	Качество знаний
10	6	6	4	0	0	0	66 %
11	4	4	4	0	0	0	100 %
Итого	10	10	8	0	0	0	80 %

Результаты «качество знаний» в 2024 учебном году выросли на 13 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 67%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата учащиеся не воспользовались

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	4

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г в МБОУ «СОШ с.Раковка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в сравнении за три года

Основной государственный экзамен

Предмет	Год	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	2022	3,85	
	2023	3,64	
	2024	3,64	55 % (УГО 58,36 %)
Математика	2022	3	
	2023	3,5	
	2024	3	0 % (УГО 44,42 %)

Биология	2022	3	
	2023	4,5	
	2024	3,75	75 % (УГО 59,5 %)
Информатика	2022	3	
	2023	3,6	
	2024	3	0 % (УГО 39,31 %)
Химия	2023	3,5	
	2024	4	100 % (УГО 62,5 %)
География	2023	3,6	
	2024	3,1	11 % (УГО 51,54 %)
Обществознание	2022	3,55	
	2023	3,8	
	2024	3,3	29 % (УГО 41 %)

Анализ результатов ОГЭ показывает падение результатов по всем предметам. Качество знаний ниже, чем в среднем по Уссурийскому городскому округу. В случае с данным классом имеет место крайне низкая мотивация детей к обучению на протяжении всего периода учебы, начиная с начальных классов. Поэтому данный результат был ожидаем. Однако, исходя из опыта, полученного с данными учащимися, педагогическому коллективу следует обратить внимание на формирование мотивации у обучающихся, использование активных форм работы с родителями, психологическую поддержку обучающихся во время подготовки к ОГЭ.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	14	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	35	5	35	3	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	14	100	11	100

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 за три года

Предмет	Год	Средний балл
Русский язык	2021	69
	2022	60
	2023	62
	2024	73
Математика базовая	2022	4,7
	2023	3
	2024	4
Математика профильная	2022	24
	2023	52
	2024	48
Обществознание	2021	54
	2022	44
	2023	24
	2024	58

Результат ЕГЭ по русскому языку, показанный в 2024 году выпускниками 11 класса, значительно вырос по сравнению с предыдущими годами, и превышает средний балл по Уссурийскому городскому округу (60,39 балла). Это говорит о качестве работы, проведенной учителем –предметником по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Результат ЕГЭ по базовой математике также вырос по сравнению с предыдущим годом и примерно равен среднему баллу по Уссурийскому городскому округу (4,06). Результат ЕГЭ по математике профильного уровня, показанный выпускниками в 2024 г немного упал по сравнению с предыдущим годом, и ниже, чем средний балл по Уссурийскому городскому округу (58,56). Эти данные свидетельствуют о том, что необходима системная работа со стороны администрации по контролю преподавания математики, начиная с начальной школы.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2024 году значительно лучше результатов за прошлые годы и немного выше среднего балла по Уссурийскому городскому округу(55 баллов).

Среди выпускников 11 класса в 2024 году нет учащихся, не набравших минимальные баллы, но нет и высокобалльников, хотя работа по подготовке к ЕГЭ проводилась в течение всего периода обучения этих детей в средней школе. Исходя из результатов ЕГЭ за 2024 год следует сказать, что данная работа была эффективна только в отношении русского языка и обществознания. Трудности с профильной математикой по прежнему остаются.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество подготовки выпускников среднего общего образования в 2024 г является удовлетворительным.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности

В школе ведется работа по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности. В рамках своих предметов каждый учитель формирует у обучающихся умения, относящиеся к области функциональной грамотности. Кроме того, в учебный план школы в 2023-2024 году введены курсы, направленные на формирование основ математической, естественно-научной, читательской грамотности и креативного мышления. Эффективность данной работы можно оценить по итогам регионального мониторинга функциональной

грамотности обучающихся 8 и 9 класса, проводимом ежегодно в начале и в конце учебного года.

Сравнение результатов мониторинга на одном контингенте обучающихся

Кл	2022-2023 г	Математическая грамотность		Кл	2023-2024г	Математическая грамотность	
	Уровень	Начало года	Конец год		Уровень	Начало года	Конец года
8	Недостаточный	0 %	44,5 %	9	Недостаточный	0%	0 %
	Низкий	0%	44,5%		Низкий	25 %	0%
	Средний	10 %	11%		Средний	25 %	45 %
	Повышенный	80%	0%		Повышенный	50 %	27 %
	Высокий	10 %	0 %		Высокий	0 %	27 %

Сравнение результатов мониторинга математической грамотности одного и того же класса в разные годы показывает улучшение результатов учащихся. Это говорит о качестве работы педагогов по формированию математической грамотности, так как произошло увеличение доли учащихся, показавших средний и высокий уровень, при этом недостаточный уровень дети не показали.

Класс	2022-2023 г	Естественно-научная грамотность		Класс	2023-2024 г	Естественно-научная грамотность	
8	Уровень	Начало года	Конец года	9	Уровень	Начало года	Конец года
	Недостаточный	9%	0%		Недостаточный	36 %	0%
	Низкий	0 %	9%		Низкий	9%	36 %
	Средний	27%	36%		Средний	9 %	45 %
	Повышенный	64 %	54%		Повышенный	36 %	18 %
	Высокий	0%	0 %		Высокий	10%	0 %

Анализ результатов мониторинга естественнонаучной грамотности на одном контингенте учащихся за два года показывает увеличение числа учащихся, показывающих средний, но при этом продолжает полностью отсутствовать высокий уровень и серьезно уменьшился повышенный уровень. Это говорит о необходимости работы педагогов над достижением высокого уровня естественно-научной грамотности, что в свою очередь требует формирования качественных знаний по всем предметам естественно-научного цикла.

Класс	2022-2023 г	Читательская грамотность		Класс	2023-2024 г	Читательская грамотность	
	Уровень	Конец года			Уровень	Начало года	Конец года
8	Недостаточный	11 %	10%	9	Недостаточный	0%	0 %
	Низкий	11 %	30 %		Низкий	27 %	46 %
	Средний	67 %	40%		Средний	36 %	27 %
	Повышенный	0%	20%		Повышенный	36 %	27%
	Высокий	0 %	0 %		Высокий	0 %	0 %

Анализ результатов мониторинга читательской грамотности на одном контингенте обучающихся показывает с одной стороны уменьшение числа учащихся с недостаточным уровнем читательской грамотности, но с другой стороны значительно увеличилось число учащихся с низким уровнем при уменьшении числа учащихся со средним и повышенным уровнем.

Сравнение результатов мониторинга функциональной грамотности учащихся 8 класса в начале и в конце 2023-2024 учебного года

Кл	2023-2024 г	Математическая грамотность	
	Уровень	Начало года	Конец год
8	Недостаточный	11 %	0 %
	Низкий	33 %	0 %
	Средний	33 %	38 %
	Повышенный	11%	62 %
	Высокий	11 %	0 %

Анализ результатов мониторинга математической грамотности в 8 классе на начало и конец года говорит об общем улучшении уровня обучающихся, произошедшем к концу года. Однако часть учащихся не показали высокого уровня в конце года.

Кл	2023-2024 г	Естественно-научная грамотность	
	Уровень	Начало года	Конец год
8	Недостаточный	0 %	0 %
	Низкий	11 %	38 %
	Средний	44%	50 %
	Повышенный	44 %	12 %
	Высокий	0 %	0 %

Произошло ухудшение результатов по естественно-научной грамотности в конце года по сравнению с его началом. Это говорит о необходимости усиления работы учителей биологии, физики, химии в направлении функциональной грамотности.

Кл	2023-202 г	Читательская грамотность	
	Уровень	Начало года	Конец год
8	Недостаточный	44 %	25 %
	Низкий	11 %	0 %
	Средний	22 %	13%
	Повышенный	0 %	50 %
	Высокий	0 %	13 %

Результат мониторинга по читательской грамотности показывает, что произошло улучшение качества выполнения диагностических работ учащимися, значит работа по формированию читательской грамотности педагогами школы проводится эффективно.

Анализ работы школы по формированию функциональной грамотности показывает, что усилия, предпринимаемые педагогами школы, не всегда приводят к требуемому результату. Это говорит о возможном недостаточном внимании, уделяемому педагогами вопросам функциональной грамотности, и требует серьезного контроля со стороны администрации школы.

Результаты ВПР, проведенных в МБОУ «СОШ с.Раковка»

Таблица 13.

Класс	Предмет	Всего учащихся классе	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
4	Математика	17	14	3	7	2	2	71%
	Русский язык		15	1	4	8	2	33%
	Окружающий мир		15	4	6	4	1	67%
5	Математика	17	17	0	8	9	0	47%
	Русский язык		15	2	4	7	2	40%
	Биология		16	0	6	8	2	38%
	История		15	3	4	8	0	47%
6	Математика	17	15	0	7	8	0	47%
	Русский язык		15	1	4	8	2	33%
	География		13	1	4	7	1	38%
	Обществознание		13	1	5	7	0	46%
7	Математика	12	11	0	2	9	0	18%
	Русский язык		10	0	1	8	1	10%
	Физика		11	0	2	7	2	18%
	История		8	0	1	6	1	13%
8	Математика	8	7	0	1	6	0	14%
	Русский язык		8	0	3	4	1	37%
	География		7	1	3	3	0	58%
11	География	4	4	0	4	0	0	64%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно невысокий объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 30 % обучающихся. Результаты, достигнутые учащимися, не позволили им выйти в муниципальный этап. В муниципальный этап ВсОш вышла только одна ученица по литературе.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных и очных

конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных и творческих соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 15. Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разных уровней

Всероссийский	Региональный	Муниципальный
«Внеклассный час с Учи.ру» (сертификаты)		
«Ближе к Дальнему» (дипломы победителей)		
«Культура вокруг нас» 3 место		
Олимпиада «Безопасный интернет» дипломы победителей		
Олимпиада «Безопасные дороги» (дипломы победителей)		
		Конкурс фотографий «Мой город» Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
		Конкурс рисунков «Мои права» Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
		Конкурс видеороликов о природе Диплом 3 степени
	Краевые соревнования по шашкам 3 место Участник Участник	

		Конкурс поделок «Новогодняя елочка» Диплом победителя Диплом победителя
		Конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 1 место 1 место 2 место 3 место
		Конкурс фотографий «Зимние забавы» 2 место 2 место
		Творческий конкурс «Зимняя мозаика» 1 место 1 место
		Творческий конкурс «Подвиги героев» 2 место 3 место
		«Вернисаж талантов» 3 место 1 место 3 место 2 место 2 место
		Военно-спортивная игра «Зарница» 2 этап «Исторический» - 3 место 3 этап «Снайперы» - 2 место 3 место За четыре этапа
		Турнир по шашкам 3 место 3 место

		Турнир по спортивному ориентированию 2 место 3 место
		Фестиваль «Страна чудес» (Хореография) 1 место 1 место
Конкурс рисунков «Гагарин в мире и России» Диплом участника		
		Конкурс сочинений «Письмо солдату» 2 место 3 место
		Конкурс рисунков «Великая Победа» 2 место
		Конкурс «Сударыня Масленица» диплом участника
	Олимпиада по устному счету Блиц25.ру 2 место	Олимпиада по устному счету Блиц25.ру 1 место

Востребованность выпускников

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	14	4	0	10	6	3	3	0	0
2023	14	6	1	7	3	1	1	1	0

2024	11	2	0	8	4	2	1	1	0
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с.Раковка» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с.Раковка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 131 респондент (93% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

По результатам исследования, удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в школе составляет в начальном звене 92 %, в основной школе – 89 %, в старшей школе – 92 %.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них три человека имеют среднее специальное образование, а остальные – высшее педагогическое образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР

В 2024 году школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР вырос по сравнению с 2023 годом на 11%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ с.Раковка» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ с.Раковка», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории педагоги школы в 2024 году не подавали.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют все педагоги школы имеют соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

МБОУ «СОШ с.Раковка» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, однако по химии работает внешний совместитель, что иногда затрудняет проведение внеурочной деятельности по данному предметам, консультирование учащихся при подготовке к экзаменам. Принять педагога на полную ставку не позволяет количество учебных часов по данному предмету.

Несмотря на то, что педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, как предметные, так и по вопросам воспитания, применяют различные современные технологии при обучении, владеют навыками организации деятельности учащихся в рамках системно-деятельностного подхода, уровень квалификации остается невысоким. Так из 15 педагогов школы нет квалификационных категорий ни у кого.

В данной ситуации появляется проблема качественного сбора и аналитики показателей успеваемости, качества знаний и других показателей деятельности учителя со стороны не только педагога, но и администрации школы. Это связано с отсутствием полной ставки завучей по учебной и воспитательной работе. Имеющиеся по штатному расписанию на данный момент 0,25 ставки завуча не позволяет качественно осуществлять помощь педагогам при аттестации.

В школе работают три методических объединения учителей, ведется работа по темам самообразования учителей, обмен опытом работы, взаимопосещение уроков, осуществляется публикация методических материалов, разработанных учителями на сайтах в сети интернет..

Отчеты учителей по темам самообразования заслушиваются на педагогическом совете, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Однако следует отметить недостаточно большой выход данной работы на более высокий уровень: муниципальный, региональный. Только два педагога в учебном году выступали на методических объединениях г. Уссурийска.

Непрерывность профессионального развития педагогов, методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом позволяют улучшить качество образования учеников, так как дают возможность применять новые приемы активизации учебной деятельности, воспитательной и внеурочной работы.

В 2024 году велась работа по включению учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 9 до 12.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрандзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрандзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу, а также иная информация, касающаяся деятельности школы.

Анализ применения электронных средств обучения в МБОУ «СОШ с.Раковка» при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ с.Раковка» составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9468 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- художественная литература – 5170 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4223 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета. В 2024 году поступление в библиотеку было только учебной литературы. Художественной программной литературы не поступало.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Лукьяненко С.Г. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

В школе имеются оборудованные кабинеты начальных классов, русского языка, литературы, химии, биологии, английского языка, истории, информатики, основ безопасности и защиты Родины, труда (технологии).

Специально оборудованные учебные кабинеты для школьников с ОВЗ отсутствуют.

В 2022 году в школе открыт центр образования естественнонаучной и технологической направленности "Точка роста", оснащенный цифровыми лабораториями по химии, физике, биологии, физиологии, интерактивной доской, комплектами для занятий робототехникой. В кабинете имеется специальная мебель, позволяющая проводить разные формы практических занятий.

Специально оборудованные кабинеты для проведения практических занятий отсутствуют

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта, имеется спортивный зал, оснащенный скалодромом для занятий скалолазанием.

На территории школы располагается multifunctional площадка для занятий волейболом, футболом, баскетболом, легкой атлетикой.

В школе работают секции волейбола, футбола, туризма, бокса. Функционирует школьный спортивный клуб

Оборудованные объекты для физкультурно-оздоровительных и реабилитационных занятий для детей-инвалидов отсутствуют.

В школе имеется подключение к сети Интернет. Скорость подключения - 100 Мбит/сек
Общее число компьютеров - 26, в том числе используемых в учебных целях - 24.

Имеется доступ в Интернет в кабинете информатики.

Имеется альтернативная версии официального сайта Школы в сети «Интернет» для слабовидящих.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по всем предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ с.Раковка» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (34,2%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,64
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильного уровня	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	41 (2,7%)

– регионального уровня		2 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	15 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,185
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,2

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.