

**Анализ результатов освоения образовательных программ
за 2 четверть 2022-2023 учебного года МБОУ СОШ с.Раковка**
(образовательная организация)

Цель: контроль эффективности педагогической деятельности

Уровень образования	Количество обучающихся на начало 2 четверти	Прибыло	Убыло	Количество обучающихся на конец I четверти
Начальное общее образование	67	0	2	65
Основное общее образование	61	0	1	60
Среднее общее образование	9	0	0	9
Итого	137	0	3	134

**Результаты освоения образовательных программ
по показателю «успеваемость» за 2 четверть**

Класс	Отличники	Учатся на «4»и«5»	С одной «4»	С одной «3»	Неуспевающие	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2	0	8	0	0	0	100	47
3	0	9	0	0	0	100	56
4	1	10	1	0	0	100	65
Итого по НОО	1	27	1	0	0	100	56
5	0	7	0	0	0	100	53
6	0	4	0	0	0	100	36
7	0	5	0	0	0	100	63
8	0	3	0	0	0	100	27
9	0	5	0	1	0	100	43
Итого по ОО	0	24	0	1	0	100	40
10	0	3	0	0	0	100	50
11	0	1	0	0	0	100	33
Итого по СО	0	4	0	0	0	100	44

Вывод: данные результаты являются достаточно хорошим показателем как успеваемости, так и качества знаний

Рекомендации: продолжить работу над повышением качества знаний учащихся

Количество обучающихся закончивших 2 четверть с одной тройкой

Предмет	Класс	Количество учащихся с одной тройкой	ФИО учителя
Всего на уровне НОО		0	
алгебра	9	1	Белоножка О.П.
Всего на уровне ОО		1	
Всего на уровне СО		0	

Вывод: данные результаты являются достаточно хорошим показателем

Рекомендации: учителю спланировать индивидуальную работу с учащимся

Количество обучающихся закончивших 2 четверть с одной четверкой

Предмет	Класс	Количество учащихся с одной четверкой	ФИО учителя
Всего на уровне НОО		0	
Русский язык	3	1	Шевченко М.В.
Всего на уровне ОО		1	
Всего на уровне СО		0	

Количество неуспевающих обучающихся по результатам I2 четверти:

Предмет	Класс	Количество неуспевающих учащихся	ФИО учителя
Всего на уровне ОО		0	

Выводы: данные результаты являются достаточно хорошим показателем

Рекомендации: учителю спланировать индивидуальную работу с учащимся

Динамика качества обучения учащихся по предметам (уровень НОО)

1. Русский язык

Учебный год	Класс	I четверть		2 четверть	
		Средний балл	% качества	Средний балл	% качества
2022-2023	2	3,8	76,5	3,5	47,1

2022-2023	3	3,6	56,2	3,6	56,2
2022-2023	4	3,7	64,7	3,7	64,7

2. Математика

Учебный год	Класс	I четверть		2 четверть	
		Средний балл	% качества	Средний балл	% качества
2022-2023	2	3,8	76,5	3,7	70,6
2022-2023	3	3,6	56,2	3,8	56,2
2022-2023	4	3,7	64,7	3,7	64,7

Вывод: в начальной школе в 3 и 4 классе показатели стабильные, а во 2 классе явно видно понижение показателей, как по математике, так и по русскому языку

Рекомендации: не завышать оценки во втором классе, объективно выставлять оценки

Динамика качества обучения учащихся по предметам (уровень ООО)

1. Русский язык

Учебный год	Класс	I четверть		2 четверть	
		Средний Балл	% качества	Средний Балл	% качества
2022-2023	5	3,5	52,9	3,4	41,2
2022-2023	6	3,5	54,5	3,5	45,5
2022-2023	7	4,1	75	3,8	75
2022-2023	8	3,5	45,5	3,4	36,4
2022-2023	9	3,4	42,9	3,5	53,8

2. Математика

Учебный год	Класс	I четверть		2 четверть	
		Средний балл	Средний Балл	Средний Балл	% качества
2022-2023	5	3,8	70,6	3,8	70,6
2022-2023	6	3,4	36,4	3,5	45,5
2022-2023	7	3,9	81,3	3,8	68,8
2022-2023	8	3,5	45,5	3,3	27,3
2022-2023	9	3,5	46,5	3,7	61,5

Вывод: в среднем звене показатели понизились по русскому языку в 5,6,7,8 классах, по математике в 7 и 8 классах. Показатели повысились по русскому языку только в 9 классе, по математике в 6 и 9 классах.

Рекомендации: усилить работу по повышению качества образования учителям русского языка.

Сравнительный анализ результатов освоения образовательных программ по показателю «успеваемость» по уровням образования

Уровни обучения	1 четверть 2022-2023 уч.года	2 четверть 2022-2023 уч.года	Динамика (повышение, понижение)
Начальное общее образование	100	100	Стабильно
Основное общее образование	100	100	Стабильно
Среднее общее образование	100	100	Стабильно
В среднем по школе	100	100	стабильно

Вывод: данные результаты являются достаточно хорошим показателем

Рекомендации: продолжить работу над повышением качества знаний учащихся

Сводные данные по среднему баллу и качеству знаний по школьным предметам за 2 четверть

Предмет	ФИО учителя	Класс	Средний балл	% качества
Русский язык	Исаенко Л.В.	2	3,5	47,1
Математика	Исаенко Л.В.		3,7	70,6
Литературное чтение	Исаенко Л.В.		4,2	88,2
Окружающий мир	Исаенко Л.В.		3,9	82,4
Иностранный язык	Шишина Н.П.		4	82,4
ИЗО	Исаенко Л.В.		4,4	94,1
Технология	Исаенко Л.В.		4,9	100
Музыка	Исаенко Л.В.		4,9	100
Физическая культура	Гончаров И.В.		4,9	100
Русский язык	Шевченко М.В.	3	3,6	56,2
Математика	Шевченко М.В.		3,8	56,2
Литературное чтение	Шевченко М.В.		4,1	75
Окружающий мир	Шевченко М.В.		4	81,2
Иностранный язык	Шишина Н.П.		3,9	56,2
ИЗО	Шевченко М.В.		4,6	100
Технология	Шевченко М.В.		4,8	100
Музыка	Шевченко М.В.		4,7	93,8
Физическая культура	Шевченко М.В.		4,9	100
Русский язык	Маркова О.П.	4	3,8	64,7
Математика	Маркова О.П.		3,7	64,7
Литературное чтение	Маркова О.П.		4,3	82,4
Окружающий мир	Маркова О.П.		4	82,4
Иностранный язык	Шишина Н.П.		3,9	64,7
ИЗО	Маркова О.П.		4,5	100
Технология	Маркова О.П.		5	100

Музыка	Маркова О.П.		4,4	100
Физическая культура	Гончаров И.В.		4,6	100
Русский язык	Темченко Л.В.	5	3,4	41,2
Русский язык	Темченко Л.В.	7	3,8	75
Русский язык	Реутова М.А.	6	3,5	45,5
Русский язык	Реутова М.А.	8	3,4	36,4
Русский язык	Реутова М.А.	9	3,5	53,8
Литература	Исаенко Л.В.	5	3,8	52,9
Литература	Темченко Л.В.	7	3,8	75
Литература	Реутова М.А.	6	3,5	45,5
Литература	Реутова М.А.	8	3,4	36,4
Литература	Реутова М.А.	9	3,7	61,5
Математика	Черепанова Е.И.	5	3,8	70,6
Математика	Черепанова Е.И.	6	3,5	45,5
Алгебра	Черепанова Е.И.	7	3,8	62,5
Алгебра	Черепанова Е.И.	8	3,2	27,3
Геометрия	Черепанова Е.И.	7	3,8	75
Геометрия	Черепанова Е.И.	8	3,3	27,3
Алгебра	Белоножко О.П.	9	3,5	53,8
Геометрия	Белоножко О.П.	9	3,8	69,2
Английский язык	Шишина Н.П.	5	3,6	41,2
Английский язык	Шишина Н.П.	6	3,6	54,5
Английский язык	Шишина Н.П.	7	4	87,5
Английский язык	Шишина Н.П.	8	3,4	36,4
Английский язык	Шишина Н.П.	9	3,8	61,5
Информатика	Семенова Е.В.	7	4,1	75
Информатика	Семенова Е.В.	8	3,4	36,4
Информатика	Семенова Е.В.	9	3,6	61,5
Физика	Черепанова Е.И.	7	3,6	62,9
Физика	Черепанова Е.И.	8	3,4	36,4
Физика	Белоножко О.П.	9	3,6	53,8
Биология	Маркина Н.С.	5	3,8	64,7
Биология	Маркина Н.С.	6	3,6	63,6
Биология	Маркина Н.С.	7	3,9	75
Биология	Маркина Н.С.	8	3,4	36,4
Биология	Маркина Н.С.	9	3,6	53,8
География	Маркина Н.С.	5	3,5	47,1
География	Маркина Н.С.	6	3,5	45,5
География	Маркина Н.С.	7	3,9	87,5
География	Маркина Н.С.	8	3,6	54,5
География	Маркина Н.С.	9	3,9	69,2
История	Гончарова О.З.	5	4,1	76,5
История	Гончарова О.З.	6	3,5	45,5
История	Гончарова О.З.	7	3,9	75
История	Гончарова О.З.	8	3,5	45,5
История	Гончарова О.З.	9	3,9	69,2

Обществознание	Гончарова О.З.	6	4	90,9
Обществознание	Гончарова О.З.	7	4,3	87,5
Обществознание	Гончарова О.З.	8	3,6	45,5
Обществознание	Гончарова О.З.	9	3,9	76,9

Выводы и рекомендации по повышению качества обучения в I четверти

Самые низкие показатели качества знаний учащихся 3, 6 и 8 класса.

Рекомендации:

1. Учителя должны систематически анализировать учебные возможности ученика.
2. Проанализировать отметки по смежным предметам
3. Использовать новые формы и методы работы с учеником
4. Вести целенаправленную работу по формированию мотивации и умений учиться
5. Разработать индивидуальные задания, задания, имеющие элемент творчества.