

**Анализ диагностических работ по функциональной грамотности в 6 и 8 классах,  
проведенных в МБОУ «СОШ с.Раковка» в рамках регионального мониторинга в  
октябре 2024 г**

6 класс (18 человек)

**Читательская грамотность, 2.10.2024 г**

Уровень	Количество учащихся	Процент
Недостаточный	1 чел (Богатырев А.)	6 %
Низкий	6 чел	33 %
Средний	4 чел	22 %
Повышенный	5 чел	28 %
Высокий	2 чел	11 %

Самый низкий процент выполнения :

22 % задание 1 на понимание фактологической информации;

25 % задание 8 на умение делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.

Результаты работы показали, что большое количество учащихся недостаточно владеют данным видом функциональной грамотности и требуется большая работа педагогического коллектива над ее формированием.

**Естественно научная грамотность, 8.10.2024 г**

Уровень	Количество учащихся	Процент
Недостаточный	1 чел (Яшин М.)	6 %
Низкий	3 чел	18 %
Средний	1 чел	6 %
Повышенный	9 чел	50 %
Высокий	4 чел	20 %

В данной работе отсутствуют задания, в котором большое количество учащихся показало низкий процент выполнения. Таким образом можно говорить о достаточно качественным владением учащимися данным видом функциональной грамотности.

**Математическая грамотность, 9.10.2024 г**

Уровень	Количество учащихся	Процент
Недостаточный	2 чел (Богатырев А., Горячева В.)	12 %
Низкий	1 чел (Калашник В.)	6 %
Средний	8 чел	46 %
Повышенный	5 чел	30 %
Высокий	1 чел	6 %

Самый низкий процент выполнения в задании 2 на умение применять прямую пропорциональную зависимость величин, выполнять действия с десятичными дробями, округлять результат до целых, переводить единицы длины, обосновывать ответ.

Результаты работы показывают , что более половины учащихся класса имеют трудности в решении задач, требующих применения функциональной грамотности по математике.

Директор МБОУ «СОШ с.Раковка»

Е.В. Семенова

8 класс (14 человек)

### Математическая грамотность, 8.10.2024 г

Уровень	Количество учащихся	Процент
Недостаточный	0 чел	0 %
Низкий	4 чел	29 %
Средний	3 чел	21 %
Повышенный	1 чел	7 %
Высокий	6 чел	43 %

Результаты проведенной работы показывают довольно высокий уровень качественного выполнения работы, вместе с тем велика доля и несправившихся с работой, что говорит о необходимости усиления работы педагогического коллектива над формированием данного вида функциональной грамотности.

Наименьший процент выполнения (36 %) учащиеся показали в задании №7 на вычисление процентов от числа, вычисления по формуле, используя данные, представленные в таблице. Также менее половины учащихся справились с заданием № 4 на вычисления по формуле, перевод одних единиц измерения длины в другие, вычисление количества дней в заданном временном интервале.

### Читательская грамотность, 2.10.2024 г

Уровень	Количество учащихся (писали 13 чел)	Процент
Недостаточный	4 чел	29 %
Низкий	7 чел	55 %
Средний	1 чел	8 %
Повышенный	1 чел	8 %
Высокий	0 чел	0 %

Результаты работы показывают, что с данным видом функциональной грамотности у обучающихся 8 класса имеются большие затруднения, более 80 % учащихся имеют низкий результат. Это говорит о необходимости принятия срочных мер всему педагогическому коллективу по работе на формированием данного вида функциональной грамотности, уделяя особое внимание заданиям в формате данной диагностической работы. Наименее низкий процент выполнения учащиеся показали в заданиях на интерпретацию текста, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста, оценивание формы текста, целесообразность использованных автором приемов, нахождения и извлечение одной единицы информации, установление связей между событиями или утверждениями.

### Естественно научная грамотность, 9.10.2024 г

Уровень	Количество учащихся (писали 14 чел)	Процент
Недостаточный	0 чел	0 %
Низкий	2 чел (Калединцев, Рябухин)	14 %
Средний	5 чел	36 %
Повышенный	3 чел	21 %
Высокий	4 чел	29 %

По данному виду функциональной грамотности половина учащихся показали хороший результат, при этом есть учащиеся, требующие усилий педагогического коллектива по формированию естественно-научной грамотности. Менее половины обучающихся справились с заданием № 9 на умение выдвигать гипотезы и предлагать способы их проверки.

Директор МБОУ «СОШ с.Раковка»

Е.В. Семенова

**Анализ диагностических работ по функциональной грамотности в 9 классе, проведенных в октябре 2024 г в сравнении с результатами, полученными в осенью 2023 г и весной 2024 г**

**Естественно-научная грамотность**

Уровень	Кол-во учащихся Осень 2023 (8 класс)	Кол-во учащихся Весна 2024 (8 класс)	Кол-во учащихся осень 2024 г (9 класс)
Недостаточный	0	0	0
Низкий	1	3	0
Средний	4	4	1
Повышенный	3	1	2
Высокий	0	0	5

Из данной таблицы видно, что по сравнению с результатами весны 2024 г произошло увеличение количества учащихся, показавших качественный результат по данному виду функциональной грамотности.

**Читательская грамотность**

Уровень	Кол-во учащихся Осень 2023 (8 класс)	Кол-во учащихся Весна 2024 (8 класс)	Кол-во учащихся осень 2024 г (9 класс)
Недостаточный	4	2	1 (Агафонова Е.)
Низкий	1	0	3
Средний	2	1	3
Повышенный	1	4	1
Высокий	0	1	0

При анализе данной таблицы можно увидеть, что с одной стороны уменьшилось количество учащихся, показавших недостаточный уровень, но переход этих учащихся произошел не на повышенный и высокий уровень, а на низкий и средний, причем часть учащихся перешла с повышенного на низкий и средний уровень. Это говорит о нестабильности результатов, которые показывают учащиеся, что требует от педагогов увеличить разнообразие предлагаемых заданий, приложить больше усилий на формирование умений, относящихся к читательской грамотности.

**Математическая грамотность**

Уровень	Кол-во учащихся Осень 2023 (8 класс)	Кол-во учащихся Весна 2024 (8 класс)	Кол-во учащихся осень 2024 г (9 класс)
Недостаточный	0	0	2
Низкий	0	0	3
Средний	2	3	3
Повышенный	6	5	0
Высокий	0	0	0

Исходя из данных таблицы видно, что учащиеся данного класса к осени 2024 г (9 класс) резко ухудшили свои результаты. Это говорит о необходимости усиления работы над данным видом грамотности и над математическим содержанием обучения вообще в этом классе. А также необходим административный контроль над подготовкой учащихся к экзаменам.

**Анализ диагностической работы по читательской грамотности в 5 классе,  
проведённой 14.10.2024**

Процент выполнения	Количество учащихся	Уровень ФГ
20- 49 %	8 чел	низкий
50-69 %	4 чел	средний
70-90 %	3 чел	Повышенный
91-100 %	0 чел	Высокий

Из таблицы видно, что более половины учащихся 5 класса на данный момент демонстрируют низкий уровень сформированности читательской грамотности. Это говорит о недостаточном качестве работы, проведенной в начальной школе. Также данная ситуация требует усилий педагогического коллектива по формированию и развитию данного вида функциональной грамотности у обучающихся 5 класса.

Директор МБОУ «СОШ с.Раковка»

Е.В. Семенова