

**Анализ диагностических работ по функциональной грамотности в 6 и 8 классах,
проведенных в МБОУ «СОШ с.Раковка» в рамках регионального мониторинга в
октябре 2024 г**

6 класс (18 человек)

Читательская грамотность, 2.10.2024 г

Уровень	Количество учащихся	Процент
Недостаточный	1 чел (Богатырев А.)	6 %
Низкий	6 чел	33 %
Средний	4 чел	22 %
Повышенный	5 чел	28 %
Высокий	2 чел	11 %

Самый низкий процент выполнения :

22 % задание 1 на понимание фактологической информации;

25 % задание 8 на умение делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.

Результаты работы показали, что большое количество учащихся недостаточно владеют данным видом функциональной грамотности и требуется большая работа педагогического коллектива над ее формированием.

Естественно научная грамотность, 8.10.2024 г

Уровень	Количество учащихся	Процент
Недостаточный	1 чел (Яшин М.)	6 %
Низкий	3 чел	18 %
Средний	1 чел	6 %
Повышенный	9 чел	50 %
Высокий	4 чел	20 %

В данной работе отсутствуют задания, в котором большое количество учащихся показало низкий процент выполнения. Таким образом можно говорить о достаточно качественном владении учащимися данным видом функциональной грамотности.

Математическая грамотность, 9.10.2024 г

Уровень	Количество учащихся	Процент
Недостаточный	2 чел (Богатырев А., Горячева В.)	12 %
Низкий	1 чел (Калашник В.)	6 %
Средний	8 чел	46 %
Повышенный	5 чел	30 %
Высокий	1 чел	6 %

Самый низкий процент выполнения в задании 2 на умение применять прямую пропорциональную зависимость величин, выполнять действия с десятичными дробями, округлять результат до целых, переводить единицы длины, обосновывать ответ.

Результаты работы показывают, что более половины учащихся класса имеют трудности в решении задач, требующих применения функциональной грамотности по математике.

Директор МБОУ «СОШ с.Раковка»

Е.В. Семенова



8 класс (14 человек)

Математическая грамотность, 8.10.2024 г

Уровень	Количество учащихся	Процент
Недостаточный	0 чел	0 %
Низкий	4 чел	29 %
Средний	3 чел	21 %
Повышенный	1 чел	7 %
Высокий	6 чел	43 %

Результаты проведенной работы показывают довольно высокий уровень качественного выполнения работы, вместе с тем велика доля и несправившихся с работой, что говорит о необходимости усиления работы педагогического коллектива над формированием данного вида функциональной грамотности.

Наименьший процент выполнения (36 %) учащиеся показали в задании №7 на вычисление процентов от числа, вычисления по формуле, используя данные, представленные в таблице. Также менее половины учащихся справились с заданием № 4 на вычисления по формуле, перевод одних единиц измерения длины в другие, вычисление количества дней в заданном временном интервале.

Читательская грамотность, 2.10.2024 г

Уровень	Количество учащихся (писали 13 чел)	Процент
Недостаточный	4 чел	29 %
Низкий	7 чел	55 %
Средний	1 чел	8 %
Повышенный	1 чел	8 %
Высокий	0 чел	0 %

Результаты работы показывают, что с данным видом функциональной грамотности у обучающихся 8 класса имеются большие затруднения, более 80 % учащихся имеют низкий результат. Это говорит о необходимости принятия срочных мер всему педагогическому коллективу по работе на формировании данного вида функциональной грамотности, уделяя особое внимание заданиям в формате данной диагностической работы. Наименее низкий процент выполнения учащиеся показали в заданиях на интерпретацию текста, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста, оценивание формы текста, целесообразность использованных автором приемов, нахождения и извлечение одной единицы информации, установление связей между событиями или утверждениями.

Естественно научная грамотность, 9.10.2024 г

Уровень	Количество учащихся (писали 14 чел)	Процент
Недостаточный	0 чел	0 %
Низкий	2 чел (Калединцев, Рябухин)	14 %
Средний	5 чел	36 %
Повышенный	3 чел	21 %
Высокий	4 чел	29 %

По данному виду функциональной грамотности половина учащихся показали хороший результат, при этом есть учащиеся, требующие усилий педагогического коллектива по формированию естественно-научной грамотности. Менее половины обучающихся справились с заданием № 9 на умение выдвигать гипотезы и предлагать способы их проверки.

Директор МБОУ «СОШ с.Раковка»

Е.В. Семенова