

Анализ диагностических работ по функциональной грамотности в 9 классе, проведенных в октябре 2024 г в сравнении с результатами, полученными в осенью 2023 г и весной 2024 г

Естественно-научная грамотность

Уровень	Кол-во учащихся Осень 2023 (8 класс)	Кол-во учащихся Весна 2024 (8 класс)	Кол-во учащихся осень 2024 г (9 класс)
Недостаточный	0	0	0
Низкий	1	3	0
Средний	4	4	1
Повышенный	3	1	2
Высокий	0	0	5

Из данной таблицы видно, что по сравнению с результатами весны 2024 г произошло увеличение количества учащихся, показавших качественный результат по данному виду функциональной грамотности.

Читательская грамотность

Уровень	Кол-во учащихся Осень 2023 (8 класс)	Кол-во учащихся Весна 2024 (8 класс)	Кол-во учащихся осень 2024 г (9 класс)
Недостаточный	4	2	1 (Агафонова Е.)
Низкий	1	0	3
Средний	2	1	3
Повышенный	1	4	1
Высокий	0	1	0

При анализе данной таблицы можно увидеть, что с одной стороны уменьшилось количество учащихся, показавших недостаточный уровень, но переход этих учащихся произошел не на повышенный и высокий уровень, а на низкий и средний, причем часть учащихся перешла с повышенного на низкий и средний уровень. Это говорит о нестабильности результатов, которые показывают учащиеся, что требует от педагогов увеличить разнообразие предлагаемых заданий, приложить больше усилий на формирование умений, относящихся к читательской грамотности.

Математическая грамотность

Уровень	Кол-во учащихся Осень 2023 (8 класс)	Кол-во учащихся Весна 2024 (8 класс)	Кол-во учащихся осень 2024 г (9 класс)
Недостаточный	0	0	2
Низкий	0	0	3
Средний	2	3	3
Повышенный	6	5	0
Высокий	0	0	0

Исходя из данных таблицы видно, что учащиеся данного класса к осени 2024 г (9 класс) резко ухудшили свои результаты. Это говорит о необходимости усиления работы над данным видом грамотности и над математическим содержанием обучения вообще в этом классе. А также необходим административный контроль над подготовкой учащихся к экзаменам.

Директор МБОУ «СОШ с.Раковка»



Семенова Е.В.