

АНАЛИЗ

деятельности по результатам ВСОКО

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Раковка»

Уссурийского городского округа

за 2023-2024 учебный год

С.Раковка

2024

Содержание анализа работы МБОУ «СОШ с.Раковка» за 2023-2024 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика ОО

1.1. Наличие правоустанавливающих документов (лицензии на образовательную деятельность, государственной аккредитации)

Лицензия № 253 от 23.12.2014 г

Свидетельство о государственной аккредитации №123 от 05.11.2014 г

1.2 Анализ социального окружения микрорайона школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Раковка» находится в центре с.Раковка. Из с. Глуховка и с.Боголюбовка в школу подвозятся дети. В школе обучается 140 человек с 1 по 11 класс (по состоянию на 31.05.2024 г). Около 38 % детей из многодетных семей. 13 детей из семей участников Специальной военной операции, как кадровых военных, так и мобилизованных и добровольцев. 50 % родителей учащихся не имеют высшего образования. Работают в основном в организациях, расположенных на территории села, где применяется главным образом физический труд. Многие дети не заинтересованы в получении качественного образования, имеют низкую учебную мотивацию, проблемы в поведении.

1.3. Анализ работы ОО с социокультурными ресурсами города (региона, района)

Налажено взаимодействие с системой здравоохранения и социальными службами, поставщиками питания, с органами внутренних дел, учреждениями дополнительного образования г.Уссурийска (спортивная школа – секция бокса на базе МБОУ «СОШ с.Раковка»), вузами (Приморский ГАУ), воинскими частями, музеем г.Уссурийска, драмтеатром г.Уссурийска, учреждениями культуры (ДК с.Раковка), учреждениями профессионального образования г.Уссурийска (Дальневосточный технический колледж).

1.4. Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Директор школы:

- обеспечивает продвижение реализации программы развития, четкое видение стратегии развития школы;
- осуществляет контроль за реализацией этапов программы развития и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности;
- координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов;
- создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы развития.

Совет родителей школы:

- обеспечивает поддержку реализации программы развития и является внешней контролирующей инстанцией;
- следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации программы развития;
- оказывает всяческую поддержку командам реализации программы;
- является связующим звеном между администрацией школы и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов программы развития.

Педагогический совет:

- внедряет в практику достижения педагогической науки, психологии, передовой опыт учителей;
- анализирует и корректирует все направления деятельности школы на заданном программой развития уровне.

Методический совет:

- координирует инновационную и методическую работу в школе,
- проводит экспертизу программ и технологий,
- разрабатывает учебный план,
- прогнозирует развитие методической деятельности.

1.5. Анализ официального сайта ОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации, утв. постановлением Правительства от 20.10.2021 № 1802

Структура и содержание сайта школы соответствует требованиям, сайт школы размещен на платформе Госвеб.

1.6. Достижения ОО в конкурсах, образовательных проектах, грантах

Региональная олимпиада по математике «Блиц-25», 2 место, ученик 10 класса Семенов Евгений (учитель Белоножко О.П.)

Муниципальная поисково-исследовательская конференция «Город, в котором мы живем» (учителя Дьяченко Л.А., Гончарова О.З.) ученица 7 класса Калинина Таисия и ученицы 10 класса Дерина Кира и Аббакумова Анастасия – диплом лауреата.

Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» (учитель Гончарова О.З.), ученица 10 класса Аббакумова Анастасия – победитель 1 тура, участие во 2 туре.

Олимпиада НВГУ по обществознанию (учитель Гончарова О.З.) ученики 10 класса Семенов Евгений, Шевкун Алина, Аббакумова Анастасия – участие, Дерина Кира – вышла в финал

Всероссийская олимпиада «Океан знаний» обществознание (учитель Гончарова О.З.) ученица 11 класса Двоенко Ксения – призер.

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования

2.1. Анализ учета детского населения по закрепленной за ОО территорией и набор учащихся в 1-е классы

Учет детей, подлежащих обучению в школе, ведется школой совместно с фельдшерско-акушерским пунктом с.Раковка и МБДОУ «Детский сад № 13 с.Раковка»

Набор в 1 класс в 2023 году составил 18 человек.

На 2024 год набор в 1 класс составляет 12 человек. Однако по прогнозам числа учащихся на последующие года, количество первоклассников будет примерно таким же (до 12 человек). Если будет увеличиваться число девятиклассников, покинувших школу после 9 класса, то общее число учащихся школы будет уменьшаться.

2.2. Характеристика контингента обучающихся. Анализ организационных условий для получения каждым учеником обязательного уровня образования и удовлетворение образовательных потребностей

Из 140 обучающихся 3 человека обучается на «5», 2 человека имеют по одной четверке, 1 человек с одной тройкой, 49 хорошистов. Таким образом, имеется контингент учащихся, проявляющих хорошие способности к обучению. Однако, по сравнению с 2022-2023 учебным годом количество обучающихся-хорошистов упало на 7 %. Был проведен пофамильный анализ учащихся-хорошистов за прошлый и за текущий учебный год с целью выяснить причины падения качества обучения. Большинство ребят, потерявших качество обучения, ученики 5 класса, которые испытывали трудности в адаптации при переходе в основную школу. Кроме того, два таких ученика имеют сложную ситуацию в семье (тяжелое заболевание у мамы), им оказывается помощь педагогом-психологом школы. С другой стороны имеется большое число учащихся, которые имеют низкие результаты обучения в силу также сниженной

мотивации к обучению, недостаточного контроля со стороны родителей, попустительского отношения к успеваемости детей.

В МБОУ «СОШ с.Раковка» имеются все условия для получения качественного образования и удовлетворения образовательных потребностей. В школе 13 кабинетов: четыре кабинета начальных классов, кабинет русского языка, английского языка, литературы, информатики, истории, биологии, химии, «Точка роста», обслуживающего труда, спортивный зал. На втором этаже – библиотека, музей. На первом этаже школы – столовая на 40 посадочных мест. Имеется автобус для подвоза учащихся из с.Глуховка и с.Боголюбовка, а также осуществляется подвоз учащихся на различные мероприятия в г.Уссурийск. В кабинете информатики имеется доступ к высокоскоростному Интернету, в том числе и по wi-Fi. Спортивный зал оборудован скалодромом, тренажерами и другим инвентарем. На территории школы имеется универсальная спортивная площадка, тренажерная площадка. В 2023-2024 году были закуплены комплекты реактивов для кабинета химии, приборы и оборудование для кабинета «Точка роста» по физике, стенды для оформления кабинетов, современные экраны для кабинетов начальных классов.

В МБОУ «СОШ с. Раковка» Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями отсутствуют.

2.3. Условия обучения школьников группы риска

При обучении данных учащихся используется индивидуальный подход, совместная работа с родителями, специалистами органов системы профилактики. В 2024 г на внутришкольном учете в МБОУ «СОШ с.Раковка» находились 6 обучающихся группы риска. Их постановка на учет в школе связана с пропусками уроков без уважительных причин, плохой дисциплиной, проживанием в семьях группы риска. На учете в других органах системы профилактики обучающихся нет, на профилактическом учете в ОМВД находится 1 семья, еще одна семья снята с профилактического учета в связи с улучшением ситуации. Большую работу в рамках своих полномочий проводит с учащимися группы риска педагог-психолог школы.

2.4 Данные о состоянии здоровья обучающихся

Большинство обучающихся имеют первую группу здоровья и занимаются в основной физкультурной группе. Освобожденных от занятий физкультурой по состоянию здоровья в школе нет. В школе обучается один ребенок-инвалид, который имеет щадящий режим при занятиях физкультурой.

Медицинское обслуживание обучающихся проводят сотрудники ФАП с.Раковка, так как медицинского работника в штате нет.

В школе организовано горячее питание обучающихся, ученики начальной школы получают бесплатный горячий завтрак и молоко, ученики 5-11 классов из льготных категорий также получают питание бесплатно. Остальные ученики имеют возможность получать питание за родительскую плату. Охват учащихся горячим питанием в школе составляет 86 %.

2.5. Характеристика образовательных программ

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. Обучение ведется в соответствии с действующими ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по федеральным образовательным программам. Это позволяет достичь целей образовательной политики РФ – формирование единого образовательного пространства.

2.6. Анализ выполнения учебных планов, планов внеурочной деятельности

Учебные планы и планы внеурочной деятельности за 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме.

2.7. Реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг

Не производится.

2.8. Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20

Расписание занятий согласовано с органами Роспотребнадзора и соответствует всем требованиям.

2.9. Анализ режима работы ОО в соответствии с календарными учебными графиками

Школа работает на пятидневной рабочей неделе в одну смену в соответствии с календарным графиком, рекомендованным Министерством образования Приморского края. Продолжительность урока составляет 45 минут. Данный режим является оптимальным для организации образовательного процесса, позволяет избежать перегрузки учащихся, выделить время и возможности для организации внеурочной деятельности.

2.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Удовлетворенность качеством образовательных услуг, осуществляемых школой, согласно опросам, составляет 80 %

Раздел 3. Реализация программы повышения качества образования

3.1 Количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставимый с анализом результатов стартовой диагностики

Итоги административных контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах (анализ по качеству знаний)

Класс (22-23 уч.год)	Итоговый контроль 2022-2023 уч года		Класс (23-24 уч.год)	Входной контроль 2023-2024 уч года			Итоговый контроль 23-24 года
	Учитель	Качество знаний		Учитель	Качество знаний		
4	Маркова О.П.	71	5	Темченко Л.В.	33	25	
5	Темченко Л.В.	46	6	Темченко Л.В.	10	50	
6	Реутова М.А.	71	7	Реутова М.А.	30	36	
7	Темченко Л.В.	11	8	Темченко Л.В.	33	62	
8	Реутова М.А.	41	9	Реутова М.А.	15	40	
9	Реутова М.А.	41	10	Темченко Л.В.	66	62	
10	Реутова М.А.	100	11	Реутова М.А.	100	100	

Из анализа представленных данных видно, что стабильно высокое качество знаний показывают учащиеся 10-11 классов, в остальных классах качество знаний нестабильно ни в сравнении с предыдущим годом, ни в сравнении входного и итогового контроля. Особое беспокойство вызывает падение качества знаний в 5 классе, оно говорит о затруднениях, которые испытали учащиеся при смене уровня обучения. Кроме того,

имеются трудности с дисциплиной в данном классе. Также администрации следует взять на контроль оценочную деятельность учителей, так как нестабильность может быть следствием неправильного подхода к оцениванию.

**Итоги административных контрольных работ по математике в 5-11 классах
(анализ по качеству знаний)**

Класс (22-23 уч.год)	Итоговый контроль 2022- 2023 уч года		Класс (23-24 уч.год)	Входной контроль 2023-2024 уч года		Итоговый контроль 23-24 года
	Учитель	Качество знаний		Учитель	Качество знаний	
4	Маркова О.П.	57	5	Ермак Т.В.	50	47
5	Черепанова Е.И.	63	6	Ермак Т.В.	40	47
6	Черепанова Е.И.	40	7	Черепанова Е.И.	25	18
7	Черепанова Е.И.	62	8	Черепанова Е.И.	40	37
8	Черепанова Е.И.	40	9	Черепанова Е.И.	25	20
9	Белоножко О.П.	40	10	Белоножко О.П.	33	40
10	Белоножко О.П.	50	11	Белоножко О.П.	66	75

Анализируя таблицу, можно сказать, что качество знаний учащихся по математике, показанное при выполнении срезовых работ, относительно стабильно. Небольшой рост качества произошел в 6,9,10,11 классах, падение в 6 и 7 классах.

**Итоги административных контрольных работ по математике в 2-4 классах
(анализ по качеству знаний)**

Класс (22-23 уч.год)	Итоговый контроль 2022- 2023 уч года		Класс (23-24 уч.год)	Входной контроль 2023-2024 уч года		Итоговый контроль 23-24 года
	Учитель	Качество знаний		Учитель	Качество знаний	
			2	Пальчук М.Н.	75	67
2	Исаенко Л.В.	53	3	Исаенко Л.В.	43	50
3	Шевченко М.В.	59	4	Шевченко М.В.	45	40

Анализ приведенных в таблице данных показывает, что качество знаний по математике, показанное учащимися в ходе срезовых работ, уменьшилось в 3 и 4 классах по сравнению с итогом прошлого года, особенно в 4 классе. Это говорит о необходимости контроля со стороны администрации этих учащихся при переходе в 5 класс, чтобы на фоне адаптации к основной школе, они не потеряли имеющееся качество знаний.

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку в 2-4 классах
(анализ по качеству знаний)**

Класс (22-23 уч.год)	Итоговый контроль 2022-2023 уч года		Класс (23-24 уч.год)	Входной контроль 2023- 2024 уч года		Итоговый контроль 23-24 года
	Учитель	Качеств о знаний		Учитель	Качество знаний	
			2	Пальчук М.Н.	75	83
2	Исаенко Л.В.	46	3	Исаенко Л.В.	29	47

3	Шевченко М.В.	44	4	Шевченко М.В.	54	33
---	---------------	----	---	---------------	----	----

Анализ приведенных в таблице данных показывает, что качество знаний по русскому языку, показанное учащимися в ходе срезовых работ, уменьшилось в 4 классе по сравнению с итогом прошлого года. Это так же, как и в случае с математикой, говорит о необходимости контроля со стороны администрации этих учащихся при переходе в 5 класс, чтобы на фоне адаптации к основной школе, они не потеряли имеющееся качество знаний. Также необходимо проработать с учителями методические рекомендации по системе оценивания, чтобы работать в соответствии с едиными подходами к системе оценивания

3.2. Анализ итоговой аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет Единый государственный экзамен

Предмет	Год	Средний балл
Русский язык	2021	69
	2022	60
	2023	62
	2024	73
Математика базовая	2022	4,7
	2023	3
	2024	4
Математика профильная	2022	24
	2023	52
	2024	48
Обществознание	2021	54
	2022	44
	2023	24
	2024	58

Результат ЕГЭ по русскому языку, показанный в 2024 году выпускниками 11 класса, значительно вырос по сравнению с предыдущими годами, и превышает средний балл по Уссурийскому городскому округу (60,39 балла). Это говорит о качестве работы, проведенной учителем –предметником по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Результат ЕГЭ по базовой математике также вырос по сравнению с предыдущим годом и примерно равен среднему баллу по Уссурийскому городскому округу (4,06). Результат ЕГЭ по математике профильного уровня, показанный выпускниками в 2024 г немного упал по сравнению с предыдущим годом, и ниже, чем средний балл по Уссурийскому городскому округу (58,56). Эти данные свидетельствуют о том, что необходима системная работа со стороны администрации по контролю преподавания математики, начиная с начальной школы.

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2024 году значительно лучше результатов за прошлые годы и немного выше среднего балла по Уссурийскому городскому округу(55 баллов).

Среди выпускников 11 класса в 2024 году нет учащихся, не набравших минимальные баллы, но нет и высокобалльников, хотя работа по подготовке к ЕГЭ проводилась в течение всего периода обучения этих детей в средней школе. Исходя из результатов ЕГЭ за 2024 год следует сказать, что данная работа была эффективна только в отношении русского языка и обществознания. Трудности с профильной математикой по прежнему остаются.

Таким образом, можно сделать вывод, что качество подготовки выпускников среднего общего образования в 2024 г является удовлетворительным.

Основной государственный экзамен

Предмет	Год	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	2022	3,85	
	2023	3,64	
	2024	3,64	55 % (УГО 58,36 %)
Математика	2022	3	
	2023	3,5	
	2024	3	0 % (УГО 44,42 %)
Биология	2022	3	
	2023	4,5	
	2024	3,75	75 % (УГО 59,5 %)
Информатика	2022	3	
	2023	3,6	
	2024	3	0 % (УГО 39,31 %)
Химия	2023	3,5	
	2024	4	100 % (УГО 62,5 %)
География	2023	3,6	
	2024	3,1	11 % (УГО 51,54 %)
Обществознание	2022	3,55	
	2023	3,8	
	2024	3,3	29 % (УГО 41 %)

Анализ результатов ОГЭ показывает падение результатов по всем предметам. Качество знаний ниже, чем в среднем по Уссурийскому городскому округу. В случае с данным классом имеет место крайне низкая мотивация детей к обучению на протяжении всего периода учебы, начиная с начальных классов. Поэтому данный результат был ожидаем. Однако, исходя из опыта, полученного с данными учащимися, педагогическому коллективу следует обратить внимание на формирование мотивации у обучающихся, использование активных форм работы с родителями, психологическую поддержку обучающихся во время подготовки к ОГЭ.

3.3. Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Данные учащиеся привлекались к участию в олимпиадах, в том числе и во всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах разного уровня, как очных, так и дистанционных через интернет. Также у данных учащихся есть возможность посещать дополнительные занятия в кружках, элективные курсы по разным предметам. Это способствует росту качества знаний и интересу к обучению, росту самооценки учащихся, стимулирует мотивацию к дальнейшему развитию. В 2024 году школа принимала участие в школьном этапе ВсОШ по большинству предметов. Однако на муниципальный этап прошла только ученица 10 класса Дерина Кира по истории.

Раздел 4. Реализация программы формирования или развития УУД

4.1. Анализ стартовой и итоговой диагностической работы на межпредметной основе в 1 классе

	Начало года	Конец года
Базовый уровень	11/19 (58%)	11/18 (61 %)
Повышенный уровень	5/19(26 %)	5/18(27%)
Не справились	3/19 (16 %)	2/18 (11 %)

Исходя из этих данных можно сказать, что качество выполнения диагностической работы на межпредметной основе в 1 классе к концу года увеличилось. Это говорит о качестве

работы учителя по формированию УУД у учащихся. Один обучающийся был направлен на ПМПК, по результатам которой этому ребенку рекомендовано обучение в коррекционной школе.

4.2. Анализ результатов мониторинга формирования и развития функциональной грамотности (на платформе РЭШ)

В школе ведется работа по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности. В рамках своих предметов каждый учитель формирует у обучающихся умения, относящиеся к области функциональной грамотности. Кроме того, в учебный план школы в 2023-2024 году введены курсы, направленные на формирование основ математической, естественно-научной, читательской грамотности и креативного мышления. Эффективность данной работы можно оценить по итогам регионального мониторинга функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 класса, проводимом ежегодно в начале и в конце учебного года.

Сравнение результатов мониторинга на одном контингенте обучающихся

Кл	2022-2023 г	Математическая грамотность		Кл	2023-2024г	Математическая грамотность	
	Уровень	Начало года	Конец год		Уровень	Начало года	Конец года
8	Недостаточный	0 %	44,5 %	9	Недостаточный	0%	0 %
	Низкий	0%	44,5%		Низкий	25 %	0%
	Средний	10 %	11%		Средний	25 %	45 %
	Повышенный	80%	0%		Повышенный	50 %	27 %
	Высокий	10 %	0 %		Высокий	0 %	27 %

Сравнение результатов мониторинга математической грамотности одного и того же класса в разные годы показывает улучшение результатов учащихся. Это говорит о качестве работы педагогов по формированию математической грамотности, так как произошло увеличение доли учащихся, показавших средний и высокий уровень, при этом недостаточный уровень дети не показали.

Класс	2022-2023 г	Естественно-научная грамотность		Класс	2023-2024 г	Естественно-научная грамотность	
	Уровень	Начало года	Конец года		Уровень	Начало года	Конец года
8	Недостаточный	9%	0%	9	Недостаточный	36 %	0%
	Низкий	0 %	9%		Низкий	9%	36 %
	Средний	27%	36%		Средний	9 %	45 %
	Повышенный	64 %	54%		Повышенный	36 %	18 %
	Высокий	0%	0 %		Высокий	10%	0 %

Анализ результатов мониторинга естественнонаучной грамотности на одном контингенте учащихся за два года показывает увеличение числа учащихся, показывающих средний, но при этом продолжает полностью отсутствовать высокий уровень и серьезно уменьшился повышенный уровень. Это говорит о необходимости работы педагогов над достижением высокого уровня естественно-научной грамотности, что в свою очередь требует формирования качественных знаний по всем предметам естественно-научного цикла.

Класс	2022-2023 г	Читательская грамотность		Класс	2023-2024 г	Читательская грамотность	
	Уровень	Конец года			Уровень	Начало года	Конец года
8	Недостаточный	11 %	10%	9	Недостаточный	0%	0 %
	Низкий	11 %	30 %		Низкий	27 %	46 %
	Средний	67 %	40%		Средний	36 %	27 %
	Повышенный	0%	20%		Повышенный	36 %	27%
	Высокий	0 %	0 %		Высокий	0 %	0 %

Анализ результатов мониторинга читательской грамотности на одном контингенте обучающихся показывает с одной стороны уменьшение числа учащихся с недостаточным уровнем читательской грамотности, но с другой стороны значительно увеличилось число учащихся с низким уровнем при уменьшении числа учащихся со средним и повышенным уровнем.

Сравнение результатов мониторинга функциональной грамотности учащихся 8 класса в начале и в конце 2023-2024 учебного года

Кл	2023-2024 г	Математическая грамотность	
	Уровень	Начало года	Конец год
8	Недостаточный	11 %	0 %
	Низкий	33 %	0 %
	Средний	33 %	38 %
	Повышенный	11%	62 %
	Высокий	11 %	0 %

Анализ результатов мониторинга математической грамотности в 8 классе на начало и конец года говорит об общем улучшении уровня обучающихся, произошедшем к концу года. Однако часть учащихся не показали высокого уровня в конце года.

Кл	2023-2024 г	Естественно-научная грамотность	
	Уровень	Начало года	Конец год
8	Недостаточный	0 %	0 %
	Низкий	11 %	38 %
	Средний	44%	50 %
	Повышенный	44 %	12 %
	Высокий	0 %	0 %

Произошло ухудшение результатов по естественно-научной грамотности в конце года по сравнению с его началом. Это говорит о необходимости усиления работы учителей биологии, физики, химии в направлении функциональной грамотности.

Кл	2023-202 г	Читательская грамотность	
	Уровень	Начало года	Конец год
8	Недостаточный	44 %	25 %

	Низкий	11 %	0 %
	Средний	22 %	13%
	Повышенный	0 %	50 %
	Высокий	0 %	13 %

Результат мониторинга по читательской грамотности показывает, что произошло улучшение качества выполнения диагностических работ учащимися, значит работа по формированию читательской грамотности педагогами школы проводится эффективно.

Анализ работы школы по формированию функциональной грамотности показывает, что усилия, предпринимаемые педагогами школы, не всегда приводят к требуемому результату. Это говорит о возможном недостаточном внимании, уделяемому педагогами вопросам функциональной грамотности, и требует серьезного контроля со стороны администрации школы.

4.3. Результаты выполнения учащимися итогового индивидуального проекта

Итоговые индивидуальные проекты выполнялись учащимися 10 класса на протяжении учебного года. И были представлены на защите проектов перед комиссией. Проекты имели разную направленность: исследовательскую, социальную, экологическую. Результаты защиты проектов были внесены в аттестаты учащихся 11 класса.

Оценка за проект	10 класс
«5»	2
«4»	3
«3»	1

При работе над проектами учащиеся использовали оборудование центра «Точка роста», что подтверждает эффективность работы педагогов с новым оборудованием.

4.4. Достижения обучающихся (победители и призеры) и их коллективов (объединений, команд) в региональных, федеральных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. (в т.ч. на платформе Учи.ру).

Фамилия, имя учащегося.	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Волошко А. 3 кл. Ирхин С. 3 кл. Шевченко М. 3 кл. Черепанов Б. 3 кл. Бамбуров С. 3 кл. Спиридонова Н. 3 кл. Фенина В. 3 кл.	«Внеклассный час с Учи.ру» (сертификаты)		
Ломакин И. 7 кл. Пересадько Е. 7 кл. Шатунов А. 7 кл. Фищук Н. 7 кл. Семенов Е. 10 кл.	«Ближе к Дальнему» (дипломы победителей)		
Дерина С. 3 кл.	«Культура вокруг нас» 3 место		

Теркулова Ал. 2 кл. Шевченко М. 3 кл.	Олимпиада «Безопасный интернет» дипломы победителей		
Ирхин С. 3кл. Черепанов Б. 3кл. Терклова Ал. 2 кл.	Олимпиада «Безопасные дороги» (дипломы победителей)		
Жаткина М. 1 кл Плецкий А. 4 кл. Решетов К. 3 кл.			Конкурс фотографий «Мой город» Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Митрофанов Б.1кл. Горячева В. 2 кл. Корешкова П. 2 кл. Волошко А. 3 кл. Фенина В. 3 кл.			Конкурс рисунков «Мои права» Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Решетов К. 3 кл.			Конкурс видеороликов о природе Диплом 3 степени
Шатунов Тимур 4 кл. Слободянюк П. 6 кл Шатунов А., 7 кл		Краевые соревнования по шашкам 3 место Участник Участник	
Куракина П., 3 кл Медведева А., 2 кл			Конкурс поделок «Новогодняя елочка» Диплом победителя Диплом победителя
Бондик Д.,3 кл Куракина П., 3 кл Корешкова П., 2 кл Шатунов Т. , 4 кл			Конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодняя игрушка» 1 место 1 место 2 место 3 место
Плецкий А., 4 кл Решетов К., 3 кл			Конкурс фотографий «Зимние забавы» 2 место 2 место

Двоенко Д., 1 кл Решетов К., 3 кл			Творческий конкурс «Зимняя мозаика» 1 место 1 место
Шевченко М., 3 кл Слободянюк П., 6 кл			Творческий конкурс «Подвиги героев» 2 место 3 место
МБОУ «СОШ с. Раковка» Заблоцкий И. , 1 кл Куракина П., 3 кл Решетов К., 3 кл Слободянюк П., 6 кл			«Вернисаж талантов» 3 место 1 место 3 место 2 место 2 место
МБОУ «СОШ с. Раковка»			Военно-спортивная игра «Зарница» 2 этап «Исторический» - 3 место 3 этап «Снайперы» - 2 место 3 место За четыре этапа
Шатунов Т., 4 кл. Шатунов А., 7 кл			Турнир по шашкам 3 место 3 место
Шатунов А., 7 кл Белобородова К., 6 кл			Турнир по спортивном ориентированию 2 место 3 место
Дерина К., 10 кл Шевкун А., 10 кл			Фестиваль «Страна чудес» (Хореография) 1 место 1 место
Кувшинова Д. , 7 кл	Конкурс рисунков «Гагарин в мире и России» Диплом участника		
Голоненко С., 8 кл Березина М. , 10 кл			Конкурс сочинений «Письмо солдату» 2 место 3 место
Двоенко Д., 1 кл			Конкурс рисунков «Великая Победа» 2 место

Сатаева З., 6 кл Слободянюк П., 6 кл			Конкурс «Сударыня Масленица» диплом участника
Семенов Е., 10 кл		Олимпиада по устному счету Блиц25.ру 2 место	Олимпиада по устному счету Блиц25.ру 1 место

Из данной таблицы можно сделать вывод, что учащиеся МБОУ «СОШ с.Раковка» имеют все возможности для участия в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах разного уровня и показывают хорошие результаты, что позволяет учащимся формировать свое портфолио, поддерживает уровень школы внутри муниципалитета и региона.

4.4. Образовательные результаты учащихся с ОВЗ (предметные, межпредметные, личностные), результаты ГИА

В школе обучается один ребенок-инвалид, однако его заболевание позволяет ему обучаться вместе со всеми учащимися по единой образовательной программе, таким образом отдельно его результаты не рассматриваются. Ребенок социализирован, трудностей в обучении, связанных с состоянием здоровья, не испытывает. Имеет щадящую нагрузку по физкультуре.

4.5. Количество учащихся, направленных на ПМПК

В учебном году на ПМПК был направлен ученик 1 класса Ивахно Платон, который был оставлен на второй год, так как не освоил программу 1 класса. По итогам заседания ПМПК данный учащийся был направлен на обучение в коррекционную школу. Также направлялся ученик 2 класса Шавшин Дмитрий, имеющий трудности в освоении программы, рекомендовано оставление на повторный курс обучения. Данная рекомендация выполнена.

Раздел 5. Анализ условий реализации образовательных программ

5.1. Анализ кадровых условий (укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития, анализ методической работы)

МБОУ «СОШ с.Раковка» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, однако по химии работает внешний совместитель, что иногда затрудняет проведение внеурочной деятельности по данному предметам, консультирование учащихся при подготовке к экзаменам. Принять педагога на полную ставку не позволяет количество учебных часов по данному предмету.

Несмотря на то, что педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, как предметные, так и по вопросам воспитания, применяют различные современные технологии при обучении, владеют навыками организации деятельности учащихся в рамках системно-деятельностного подхода, уровень квалификации остается невысоким. Так из 15 педагогов школы нет высшей категории ни у кого, 1 человек имеет первую категорию. Нежелание аттестоваться педагоги объясняют необходимостью тратить большое количество времени на сбор и систематизацию необходимой информации для подготовки к аттестации. В данной ситуации появляется проблема

качественного сбора и аналитики показателей успеваемости, качества знаний и других показателей деятельности учителя со стороны не только педагога, но и администрации школы. Это связано с отсутствием полной ставки завучей по учебной и воспитательной работе. Имеющиеся по штатному расписанию на данный момент 0,25 ставки завуча не позволяет качественно осуществлять помощь педагогам при аттестации.

В школе работают три методических объединения учителей, ведется работа по темам самообразования учителей, обмен опытом работы, взаимопосещение уроков, осуществляется публикация методических материалов, разработанных учителями на сайтах в сети интернет.. Отчеты учителей по темам самообразования заслушиваются на педагогическом совете, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Однако следует отметить недостаточно большой выход данной работы на более высокий уровень: муниципальный, региональный. Только два педагога в учебном году выступали на методических объединениях г. Уссурийска.

Непрерывность профессионального развития педагогов, методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом позволяют улучшить качество образования учеников, так как дают возможность применять новые приемы активизации учебной деятельности, воспитательной и внеурочной работы.

5.2. Анализ психолого-педагогических условий (диагностическая деятельность, психологическое консультирование, просветительско-профилактическая работа)

С 2022-2023 г в школе работает педагог-психолог на 0,25 ставки, он осуществляет диагностическую деятельность, консультирование педагогов и учащихся, ведет работу с родителями, частично исполняет функции социального педагога, занимается проведением и анализом социально-психологического тестирования обучающихся. Благодаря деятельности педагога-психолога в школе уменьшилось количество конфликтов между учащимися, а те, что происходят, разрешаются в конструктивном ключе. Консультирование родителей, поддержка педагогов, работа с обучающимися позволяет снизить напряженность у участников образовательного процесса, что в конечном итоге способствует формированию благоприятной и комфортной обстановки в школе.

5.3. Анализ финансово-экономических условий (анализ расходов и доходов образовательной деятельности, анализ выполнения муниципального задания; реализация плана финансово-хозяйственной деятельности; организация платных образовательных услуг)

Доходы МБОУ «СОШ с. Раковка» складываются из субвенций краевого бюджета на учебные расходы и заработную плату учителей и поступлений местного бюджета. Дополнительных платных образовательных услуг школа не оказывает в связи с не востребованностью (большинство этих услуг оказываются в школе на безвозмездной основе, например дополнительное образование учащихся).

План финансово-хозяйственной деятельности ежемесячно корректируется ежемесячно по мере поступления финансовых средств и исполняется в полном объеме.

Муниципальное задание исполняется в полном объеме.

5.4. Анализ информационно-методических условий (пополнение библиотечного фонда, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, мультимедийным компьютерным оборудованием, качество использования оборудования, наличие условий для дистанционного и электронного образования и т. д.)

Ежегодно библиотечный фонд пополняется учебниками, ими учащиеся обеспечены на 100 %. Однако уже много лет библиотечный фонд школы не пополняется художественной программной литературой, что не позволяет обеспечивать качественную подготовку к урокам литературы, и вынуждает к использованию ресурсов сети Интернет, что не всегда бывает удобно для учащихся.

Все кабинеты школы оснащены мультимедийным компьютерным оборудованием, что обеспечивает наглядность в процессе обучения, позволяет выполнять демонстрацию ученических работ, что в конечном счете способствует повышению качества образования.

Все оборудование, имеющееся в школе, используется в учебном процессе. Школа имеет доступ к сети Интернет, доступ в кабинет информатики для работы разрешен во внеурочное время в сопровождении педагога. Компьютерный класс используется не только во время уроков информатики, но и для участия в различных он-лайн олимпиадах, подготовки проектов, рефератов и т.д.

Кабинет «Точка роста» используется в преподавании физики, химии, биологии, для занятий кружка «Робототехника», для подготовки проектов, проведения мероприятий в том числе и в рамках сетевого взаимодействия (детский сад с.Раковка, МБОУ СОШ с.Каменушка).

Раздел 6. Обеспечение условий безопасности

6.1. Анализ мероприятий по антитеррористической безопасности

Мероприятия по антитеррористической защищенности выполняются согласно требованиям законодательства. В школе имеется круглосуточная охрана, ограждение по периметру, видеонаблюдение, «тревожная кнопка» вызова Росгвардии и полиции. Регулярно проводятся инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы о порядке действий в случае теракта, обнаружения бесхозных предметов, взятия в заложники. Доступ в школу производится по картам школьников и сотрудников. На входной двери имеется магнитный замок, что позволяет ограничить доступ посторонних лиц в здание школы.

6.2. Анализ мероприятий по пожарной и электробезопасности

Мероприятия по пожарной и электробезопасности проводятся в полном объеме согласно требованиям законодательства. Имеется пожарная сигнализация. Один раз в четверть проводятся тренировки эвакуации из здания школы в случае пожара. Согласно плана проводятся инструктажи учащихся и сотрудников о порядке действий при обнаружении пожара.

6.3. Анализ программы по охране труда

Согласно программе по охране труда регулярно проводятся все мероприятия: обучение и проверка знаний сотрудников, инструктаж на рабочем месте, вводный и первичный инструктаж. Разработаны инструкции по охране труда и доведены до сотрудников. Выполняются первичные и периодические медицинские осмотры сотрудников. Обеспечение СИЗ произведено в требуемом количестве. Производится текущий ремонт в помещениях школы, поддерживается санитарное состояние здания и территории школы.

6.4. Организация допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных

Допризывной учет учащихся производится совместно с военкоматом г.Уссурийска. В 2023 г на учет был поставлен один допризывник в соответствии с возрастом.

В школе назначен сотрудник, ответственный за допризывной учет и учет военнообязанных

6.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, связанных с безопасностью жизнедеятельности

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в соревнованиях «Школа безопасности» и «Пожарно-прикладной спорт», в 2023-2024 году заняли 3 место.

Раздел 7. Анализ управленческой деятельности

7.1. Анализ соответствия локальных актов ОО требованиям ФГОС

Локальные акты школы в большей части соответствуют требованиям ФГОС. Однако часть локальных актов требует пересмотра в связи с использованием федеральных образовательных программ, изменения учебных предметов (труд, ОБЗР), изменением законодательства на разном уровне. Такая работа систематически проводится и будет проводиться по необходимости.

7.2. Анализ посещенных учебных занятий

В рамках плана внутришкольного контроля администрацией школы было посещено 24 урока. Уроки посещались с целью контроля работы учителей в рамках системно-деятельностного подхода, работы с одаренными и отстающими учащимися, реализации воспитательной составляющей, классно- обобщающем контроле, персонального контроля педагогов. Анализ посещенных занятий показал, что учителя имеют навык работы по требованиям ФГОС, федеральных образовательных программ, учитывают в работе интересы как «слабых», так и «сильных» учащихся. Установлены причины затруднений учителей на уроках. Анализ посещенных занятий помогает учителям увидеть недочеты в своей работе и исправить их, что в дальнейшем позволит и школьникам достичь хороших образовательных результатов.

7.3. Анализ качества внутришкольного контроля образовательных результатов

Внутришкольный контроль проводился согласно плана внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год. Однако не все мероприятия по контролю были произведены в силу отсутствия полной ставки завуча.

7.4. Анализ качества проведения педагогических советов

Педагогические советы проводились согласно плана. На педагогических советах рассматривались организационные, методические, правовые вопросы. Следует отметить, что решения педагогических советов выполнялись учителями в полном объеме.

7.5. Анализ ведения школьной документации (классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся)

В течение года в рамках внутришкольного контроля производился анализ ведения школьной документации. Следует отметить, что в основном классные журналы, личные дела, дневники и тетради учащихся велись без замечаний. Имеющиеся замечания устранялись в установленные сроки. Имеется ряд учителей, не заполняющих своевременно и качественно электронные журналы. Работа с такими педагогами велась в индивидуальном порядке.

Раздел 9. Анализ воспитательной работы в школе

9.1 Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Раковка» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

9.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	Высшее педагогич	Среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Исаенко Л.В.	+		+	+	
Советник директора по ВР	Дьяченкова Л.А.			+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			первая	высшая
Педагог-психолог	Дьяченкова Л.А.	+		
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Реутова М.А. Гончарова О.З. Шишина Н.П. Маркина Н.С. Черепанова Е.И. Дьяченкова Л.А. Гончаров И.В. Темченко Л.В. Шевченко М.В. Пальчук М.Н. Исаенко Л.В. Маркова О.П.	+	+	
Классные руководители	Реутова М.А. Гончарова О.З. Шишина Н.П. Маркина Н.С. Черепанова Е.И. Дьяченкова Л.А. Темченко Л.В. Шевченко М.В. Пальчук М.Н. Исаенко Л.В. Маркова О.П.		+	

Таким образом можно сказать, что штат для воспитательной работы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Классных руководителей, имеющих в классном руководстве более одного класса, нет. Это позволяет проводить воспитательную работу на качественно уровне.

9.3.Методическое обеспечение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ❖ Обеспечение необходимой документацией;

- ❖ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ❖ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ❖ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ❖ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ❖ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ❖ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ❖ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Однако следует отметить малую активность участия классных руководителей в конференциях и мастерклассах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся. Необходимо в обязательном порядке организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

9.4 Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Раковка» на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности.

Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Знаний
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
- Концерт ко Дню матери
- Праздник осени
- праздники, конкурсные программы в Новогодние праздники, ,
- День освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Международный день русского языка
- Месячник военно-патриотической работы

- 8 Марта,
- Гагаринский урок
- Неделя гражданской обороны
- День весны и труда
- Митинг «Память»
- Последний звонок
- Еженедельный вынос флага и исполнение Гимна Российской Федерации.
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»
- предметные недели (физики, истории, географии; начальных классов);
-

Анализ качества и количества мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- количество позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 20 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов.

Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Контроль ведения электронного дневника

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Посещение обучающихся на дому, находящихся в «социально опасном положении», состоящих на различных учетах.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела; –
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд Достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям –средний.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное

воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Количество
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1–11	140
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6-11	68
	«ЮИД»	Маркова О.П.	1	17
	«Билет в будущее»	Гончарова О.З.		
Патриотическое	«Орлята России»	Классные руководители	1-4	65
	«Юнармия»	Гончаров И.В.	5-11	22
Общекультурное	«Школьный музей»	Дьяченкова Л.А.	5-7	15

	Школьный театр	Темченко Л.В.	5-7	15
Общеинтеллектуальное	«Занимательная лингвистика»	Реутова М.А.	8-9	15
	«Робототехника»	Черепанова Е.И.	5-8	15
	Клуб почемучек	Шевченко М.В.	4	17

Таким образом можно сделать вывод, что в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется в школе на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «В Контакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда.
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов

удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

94% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Однако, в школе проводится малое количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Самоуправление»

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является совет школьного самоуправления.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Скрипка Анна.
Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу центров:

- Центр «Науки и образования»;
- Центр «Правопорядка»;
- Центр «Спорт и здоровье»;
- Центр «Культуры и досуга» ;
- Центр «Труда и заботы» ;
- Пресс-центр.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником по образованию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных медиа.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя;
- День Дублера
- Участие в акции « Георгиевская ленточка »;
- Участие в акции «Покорми птиц зимой»;
- Участие в акции «Путь к Победе»;
- «Новогодний переполох».
- Акция «Читаем вместе», «Читаем всей семьей»

По результатам анкетирования о существовании совета школьного самоуправления знает 91% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности

парламента.

Однако, не все классы проявляют хорошую активность в организации самоуправления, довольно слабо работало в прошедшем году отделение «Движения Первых».

Рекомендации по данному направлению

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу совета школьного самоуправления с классными активами.

2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6 – 11 классах «Россия - мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 11 классных коллективов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 15 постов соответствующей тематики;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни

школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Размещение на официальном сайте школы и в Сообществе ВКОНТАКТЕ репортажей о школьных мероприятия	В течение года	1-11	Участие	Школьный
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	1-11	Участие	Школьный

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной.

Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха, озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	Классы
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах,	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-11

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация	1-11
Трудовые десанты по уборке территории школы и города	Участие в акциях «Добрые дела», «Аллея первоклассников».	1-11
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.) Оформление фотозоны ко Дню учителя, Новому году, 8 марта, Последнему звонку.	1-11 7-10

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ «с. Раковка» осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы.

В 2023-2024 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Совета.

За весь период 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ «с. Раковка» мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы МБОУ «СОШ «с. Раковка» на 2023- 2024 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики социально значимых заболеваний МБОУ «СОШ «с. Раковка»;
- с планом профилактики экстремизма МБОУ «СОШ «с. Раковка»;
- с планом профилактики суицида МБОУ «СОШ «с. Раковка»;
- с планами работы Советов профилактики; с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МБОУ «СОШ «с. Раковка» по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики.

С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии - оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ «СОШ «с. Раковка» реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.);
- организация деятельности Советов профилактики в МБОУ «СОШ «с. Раковка» (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2023-2024 учебном году не выносились; - выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий ;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики. -при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории края закона, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время.

Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства.

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

Выводы:

Таким образом, в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.

Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей.

Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет.

Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Проведение лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Детские общественные организации»

В школе функционируют две детские общественные организации «Светлячок» и «Ритм», отряд «Юнармия».

Школа участвует во всероссийский проекте «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации», зарегистрированы к участию в программе 100% учащиеся начальных классов. В школе создана комната детских инициатив.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение.

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнение мероприятий Дней Единых Действий - охват 100%, все мероприятия проводились согласно плану советника по воспитанию.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

9.5 Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности

патриотических качеств – 45, 50 и 100 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Раздел 8. Задачи на новый учебный год

Исходя из анализа работы за 2023-2024 г и программы развития школы на 2022-2025 учебный год перед школой встают следующие задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО;
2. Повышение качества естественно-научного и технологического образования посредством использования в процессе урочной и внеурочной деятельности ресурсов центра «Точка роста»;
3. Создание условий для обеспечения воспитания патриотичной, гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитательной работы, развития дополнительного образования детей;

4. Организация системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса;
5. Создание образовательной среды, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.
6. Совершенствование методической работы, четкое исполнение плана внутришкольного контроля.
7. Развитие системы работы по функциональной грамотности обучающихся.