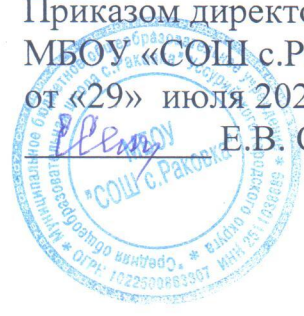


СОГЛАСОВАНО  
Глава Уссурийского  
городского округа  
Е.Е. Корж  
« 26 » июля 2022 г.

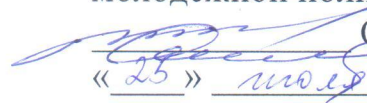


УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «СОШ с.Раковка»  
от «29» июля 2022 г. № 79-А  
Е.В. Семенова

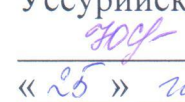


**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Раковка»  
Уссурийского городского округа  
на 2022 – 2025 годы

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель главы администрации –  
начальник управления образования и  
молодёжной политики  
О.С. Реуцкая  
« 25 » июля 2022 г.



СОГЛАСОВАНО  
Заведующий муниципальным  
казенным учреждением  
«Методический кабинет»  
Уссурийского городского округа  
Ю.С. Шашко  
« 25 » июля 2022 г.



Актуализирована 21.07.2023 г по результатам самодиагностики за 2022-2023

учебный год

Директор МБОУ «СОШ с.Раковка»

Е.В. Семенова



## Оглавление

1. Паспорт программы развития	3
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами	5
2.1. Характеристика проблемы	5
2.2. Анализ внешних факторов	7
2.3. Анализ внутренних факторов	8
2.4. Организация образовательной деятельности	10
2.5. Обеспечивающие структуры	11
2.6. Характеристика структуры управления	11
3. Основные цели и задачи программы развития (с указанием сроков и этапов ее реализации)	12
4. Перечень мероприятий программы развития	13
5. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития	20
6. Механизмы реализации программы	21
7. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития	22
8. Приложение	27

## Паспорт Программы развития

Название Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Раковка» Уссурийского городского округа «Качество образования для качества жизни»
Статус Программы	Локальный нормативный акт - Программа развития МБОУ «СОШ с.Раковка» Уссурийского городского округа на 2022 -2025 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>• Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г № 16. )</li> <li>• Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г)</li> <li>• Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г)             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России № 373 от 6.10.2009 г)</li> <li>• Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России № 1897 от 17.12.2010 г)</li> <li>• Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России № 413 от 17.05.2012г)</li> </ul> </li> <li>• Муниципальная программа «Развитие системы образования Уссурийского городского округа на 2022-2027 годы» (Утверждена постановлением администрации Уссурийского городского округа от 15.12.2021 N 2772-НПА)</li> <li>• Распоряжение Правительства Приморского края от 26.12.2020 № 619-рп «О создании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах на территории Приморского края, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</li> <li>• Приказ управления образования и молодежной политики администрации УГО от 10.12.2021 г № 178-А «О реализации комплекса мер по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</li> </ul>
Исполнители Программы	Руководящие и педагогические работники МБОУ «СОШ с.Раковка»

Цели и задачи	<p><b>Цель программы:</b> повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО;</li> <li>2. Повышение качества естественно-научного и технологического образования посредством использования в процессе урочной и внеурочной деятельности ресурсов центра «Точка роста»;</li> <li>3. Создание условий для обеспечения воспитания патриотичной, гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитательной работы, развития дополнительного образования детей;</li> <li>4. Организация системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса;</li> <li>5. Создание образовательной среды, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.</li> </ol>
Срок действия Программы	2022-2025 годы
Сроки и этапы реализации	<p><b>1 этап. Проектировочный (2022 г.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы по выявлению перспективных направлений развития школы;</li> <li>- разработка основных моделей, способствующих повышению качества образования;</li> <li>- совершенствование плана работы школы.</li> </ul> <p><b>2 этап. Реализующий (2023- 2025 гг):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация сформированных моделей;</li> <li>- текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательной организации;</li> <li>- коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению.</li> </ul> <p><b>3 этап. Результативно-диагностический (2025 гг.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация поставленных Программой развития МБОУ «СОШ с. Раковка» задач должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сохранению качества образования обучающихся школы при переходе в среднее звено;</li> <li>повышению среднего балла по результатам ГИА выпускников 9 и 11 класса до уровня средних значений по Приморскому краю;</li> <li>максимально полному использованию оборудования центра «Точка роста» для достижения целей обучения, развития, воспитания, социализации обучающихся (учебная деятельность, мастер-классы и обмен опытом учителей, проектная деятельность учащихся);</li> <li>обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, сокращению</li> </ul>

	<p>количества обучающихся, состоящих на разных видах учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода (курсы повышения квалификации, публикации, обмен опытом и представление работы на разных уровнях);</li> <li>- росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;</li> <li>- эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы;</li> <li>- укреплению материально-технической базы школы.</li> </ul>
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях методического совета школы, Педагогическом совете, Совете родителей школы.</p> <p>Внешний контроль осуществляет Управление образования и молодежной политики Администрации Уссурийского городского округа.</p> <p>Информационная открытость реализации программы обеспечивается путем размещения на сайте МБОУ «СОШ с.Раковка» документации о ходе реализации программы, информирования родителей о мероприятиях, проводимых в школе, через страницу школы в социальных сетях, родительские группы в чатах</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов</p>

## **2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития, и обоснование необходимости ее решения программными методами**

### **2.1. Характеристика проблемы**

Образование в настоящее время рассматривается как основа развития экономики и общества. Современная концепция развития общего образования ставит перед участниками образовательных отношений цель - обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

Модернизация российского образования предусматривает использование форм независимой объективной оценки качества образования для установления степени реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям с последующим принятием на этой основе обоснованных управленческих решений. Результаты оценки качества образования являются значимым критерием. Система внешней оценки качества образования включает

проведение государственной (итоговой) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов, мониторинг знаний, умений и навыков выпускников начальной школы.

Учебные результаты по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений, а также результаты мониторинговых исследований в 4-х классах общеобразовательных учреждений являются ключевыми результатами деятельности образовательной организации.

Результаты ГИА выпускников 9 –х , 11 –х классов МБОУ «СОШ с.Раковка» с учетом изменений в Порядке проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2020 и 2021 годах, связанных с коронавирусом, представлены в таблицах:

**Таблица 1 . Результаты ЕГЭ МБОУ «СОШ с.Раковка»**

Предмет	Средний балл по школе (2020)	Средний балл по Приморскому краю (2020)	Средний балл по школе (2021)	Средний балл по Приморскому краю (2021)	Средний балл по школе (2022)	Средний проходной балл в ВУЗЫ (2021г)
Русский язык	69	68,39	66	66,17	60	66,9
Математика профиль	27	45	Не сдавали	45	24	
Физика	36	48	Не сдавали	49	Не сдавали	
Биология	48	49	Не сдавали	44	42	
История	Не сдавали	52	36	48	60	
Обществознание	Не сдавали	50	54	52	44	
Химия	Не сдавали	48	Не сдавали	45	47	
Литература	Не сдавали	54	Не сдавали	62	62	

Из анализа результатов ЕГЭ и сравнения с результатами по Приморскому краю и России за последние три года видно, что средний балл выпускников недостаточно высок по многим предметам, и зачастую не позволяет выпускникам проходить по набранным ими баллам в учебные заведения высшего образования.

**Таблица 2. Результаты ОГЭ МБОУ «СОШ с.Раковка» по русскому языку и математике**

Предмет	Средний балл по школе (2019)	Средний балл по Приморскому краю (2019)	Средний балл по школе (2021)	Средний балл по Приморскому краю (2021)	Средний балл по школе (2022)
Русский язык	3,56	3,76	3,28	3,68	3,85
Математика	3,2	3,42	3	3,28	3

Из таблица 2 видно, что результаты выпускников 9 класса по русскому языку и математике ниже, чем в среднем по краю.

В 2022 году МБОУ «СОШ с.Раковка» вошла в федеральный проект оказания адресной методической помощи «500+». В рамках проекта была проведена оценка рисков общеобразовательной организации и составлен ее рисковый профиль. Среди факторов риска самую высокую значимость имеют такие как низкий уровень оснащенности школы, а также пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Согласно методике адресной помощи школам с низкими образовательными результатами фактор риска, связанный с пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды, отражает уровень тревожности обучающихся, общей тревожности в школе, переживание социального стресса, фрустрацию потребности в достижении успеха, страх самовыражения, страх ситуации проверки знаний, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, низкую физиологическую сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с учителями.

Высокий уровень тревожности обучающихся может проявляться в изменении познавательной активности, тревожности и негативных эмоциональных переживаниях, характеризующих личностные свойства субъекта, а также в отношении состояния человека в конкретный момент, что может привести к ухудшению образовательных результатов ребенка.

Таким образом, перед коллективом школы встает проблема улучшения качества школьной образовательной и воспитательной среды с целью снижения уровня тревожности учащихся, формирование у учащихся потребности в достижении успеха, преодолении страха самовыражения и страха оценивания. Ожидаемым результатом данной работы является повышение качества образования учащихся, росту конкурентоспособности и успешности учащихся в обществе. Для решения данной проблемы необходима консолидация усилий всех участников образовательного процесса в течение продолжительного времени, то есть требуются не сиюминутные, а целенаправленные программные решения .

## 2.2. Анализ внешних факторов

<b>Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ОО</b>	<b>Благоприятные возможности для развития ОО</b>	<b>Опасности для развития ОО</b>
Образовательная политика органов управления образованием	Школа поддерживается управлением образования и муниципальной администрацией, в окружающем социуме обладает авторитетом Пополняется материально-техническая база школы	
Социально - экономические и демографические тенденции	Увеличение числа многодетных семей, рост прибывших из других ОО в связи с покупкой жилья в селе по программам поддержки населения	Увеличение доли неблагополучных семей и семей с низким доходом
Социальное партнёрство	Налажено взаимодействие с системой здравоохранения и социальными службами, поставщиками питания , с	



	органами внутренних дел, учреждениями дополнительного образования г.Уссурийска, взаимодействие с партнерами школы - вузами, воинскими частями, комитетами ветеранов ВОВ и Афганских и Чеченских войн, музеями, драмтеатром, учреждениями культуры	
Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность.	Финансирование из регионального и местного бюджета обеспечивает потребности школы в полном объеме	Слабо развита система платных услуг, в связи со слабой платежеспособностью населения территории

### 2.3. Анализ внутренних факторов

Фактор развития ОО	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Система управления ОО	Адекватность Учет человеческого фактора Квалифицированное управление	Излишнее администрирование в управлении
Инновационный потенциал	Наличие инновационного потенциала, поисковой и творческой активности Сформирован интерес к повышению профессиональной квалификации и использованию ИКТ	Есть часть педагогов, не стремящихся к профессиональному росту
Образовательные программы, реализуемые в ОО	Востребованность, многопрофильность, соответствие современным требованиям	Низкая результативность работы по образовательным программам, которую показывает школа (средний балл ОГЭ и ЕГЭ, качество знаний) Потеря качества знаний учащихся при переходе из начальной школы в основную (по итогам 2022 года в начальной школе качество знаний составляет 59 % тогда как в основной школе

<p>Кадровое обеспечение и социальная защита.</p>	<p>Постоянство и профессионализм педагогического коллектива, значительное количество педагогов, внедряющих современные образовательные технологии Наличие коллективного договора. Наличие льгот для сельского педагога и молодых специалистов</p>	<p>Профессиональное выгорание педагогов, увеличение среднего возраста педагогов</p>
<p>Материально-техническая база ОО и условия образовательного процесса</p>	<p>Наличие необходимой материально-технической базы, поставлено оборудование центра «Точка роста»</p>	<p>Часть оборудования и мебели устарела и требует замены</p>
<p>Состояние методической работы</p>	<p>Работа методического совета школы и школьных методических объединений.</p>	<p>Слабая работа по обобщению и трансляции опыта работы педагогов на уровне муниципалитета, недостаточный уровень применения современных технологий обучения.</p>
<p>Сформированность информационного пространства ОО.</p>	<p>Информация доводится в полном объеме через проведение общешкольных линеек, информационные стенды в помещениях школы, страницу школы в социальных сетях, ученические и родительские чаты, сайт образовательной организации</p>	
<p>Количественный и качественный состав учащихся и их семей</p>	<p>Рост числа семей с высоким уровнем образования и образовательных запросов; Традиционное обучение в школе детей выпускников</p>	<p>Снижение мотивации к обучению у части учащихся в связи с социальными факторами (низкие доходы, алкоголизм родителей, попустительство со стороны родителей)</p>

## 2.4. Организация образовательной деятельности

МБОУ «СОШ с. Раковка» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели в 1 смену. Начало занятий в 08.30.

Уровень начального общего образования - 1-4 классы (УМК «Школа России»).

Уровень основного общего образования - 5-9 классы.

Уровень среднего общего образования - 10-11 классы .

В 1-4-х классах учебный план сформирован на основании обновленного ФГОС НОО, в 5 - 7 классах учебный план сформирован на основании обновленного ФГОС ООО, в 8-11 классах на основании ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация в переводных классах: 2-4, 5-8, 10-х проводится с 15 по 22 мая учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательной организации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования РФ для 11 и 9 классов.

Анализ сегодняшнего состояния образовательной системы школы позволил выделить её как конкурентноспособную общеобразовательную организацию, добивающуюся стабильных результатов и позитивной динамики своей деятельности. Однако существует ряд проблем, над решением которых школе необходимо работать.

<b>Структура образовательной организации</b>	Уровень начального общего образования - 1-4 классы. Уровень основного общего образования - 5-9 классы. Уровень среднего общего образования - 10-11 классы.
<b>Традиции</b>	Открытость образовательного процесса. Уважение к личности ученика и педагога. Стремление педагогического коллектива оказать поддержку всем участникам образовательного процесса. Создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей. Признание любых позитивных умений в качестве достижений учащихся. Сохранение и передача педагогического опыта. Ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения. <b>Традиционные мероприятия:</b> МБОУ СОШ с. Раковка» имеет сложившиеся традиции в проведении внеклассной деятельности. На протяжении многих лет в организации действует Совет детской общественной организации «Ритм», редакция ученической газеты «Школьный курьер», туристический клуб «Альтаир», военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», волонтерское движение. - Внеклассная работа в школе проводится согласно основным направлениям: духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, здоровьесберегающему, профориентационному. Традиционно в школе проходят коллективные мероприятия: праздники – «День знаний», «Последний звонок» «День самоуправления», «Праздник первой оценки», «Неделя Гражданской обороны», «День памяти воинов-интернационалистов», «День матери», «Месячник военно-

	<p>патриотической работы», «День защитника Отечества», «Новогоднее представление у ёлки», «Неделя «Театр и дети», «Вахта Памяти у обелисков», «Экологические субботники», «Конкурс строя и песни»,</p> <p>- общешкольные мероприятия - , благотворительная ярмарка, дни здоровья;</p> <p>- Акции - «Помоги собраться в школу», «Подари игрушку детям», «Красная ленточка», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» «Открытка ветерану», «Вахта памяти».</p> <p>- В течение многих лет школа сотрудничает с сельским клубом, фельдшерско-акушерским пунктом, библиотекой, с центром планирования семьи, наркологическим центром, комитетом по физической культуре и спорту г. Уссурийска, с воинскими частями ( 83-я военно-воздушная десантная бригада, гвардейская Берлинская ракетная бригада), Советом ветеранов г. Уссурийска, с помощью которых проводятся совместные мероприятия, осуществляются встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий в Афганистане и на Кавказе, совместные праздничные концерты с целью духовного развития и гражданско-патриотического воспитания обучающихся</p>
--	---

## 2.5. Обеспечивающие структуры

<b>Структура образовательного учреждения</b>	
Формы государственного управления	Государственно-общественное управление
Формы ученического самоуправления	Совет детской общественной организации «Ритм»
Коллегиальные органы	Педагогический совет Совет родителей

## 2.6. Характеристика структуры управления

### **Директор школы:**

- обеспечивает продвижение реализации программы, четкое видение стратегии развития школы;
- осуществляет контроль за реализацией этапов программы развития и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности;
- координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов;
- создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы развития.

### **Совет родителей школы:**

- обеспечивает поддержку реализации программы развития и является внешней контролирующей инстанцией;
- следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации программы развития;
- оказывает всяческую поддержку командам реализации программы;
- является связующим звеном между администрацией школы и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов программы развития.

#### **Педагогический совет:**

- внедряет в практику достижения педагогической науки, психологии, передовой опыт учителей;
- анализирует и корректирует все направления деятельности школы на заданном программой развития уровне.

#### **Методический совет:**

- координирует инновационную и методическую работу в школе,
- проводит экспертизу программ и технологий,
- разрабатывает учебный план,
- прогнозирует развитие методической деятельности.

### **3. Основные цели и задачи программы развития (с указанием сроков и этапов ее реализации):**

Проведенный проблемный анализ позволяет определить **стратегическую цель развития МБОУ «СОШс.Раковка»:** повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды.

#### **Задачи программы:**

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ и применения разнообразных форм внеурочной деятельности;
  2. Повышение качества естественно-научного и технологического образования посредством использования в процессе урочной и внеурочной деятельности ресурсов центра «Точка роста»;
  3. Создание условий для обеспечения воспитания патриотичной, гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитательной работы, развития дополнительного образования детей;
- . Организация системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса;
- . Создание образовательной среды, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

#### **Этапы и сроки реализации программы**

##### **1 этап. Проектировочный (2022 г.):**

- проведение аналитической и диагностической работы по выявлению перспективных направлений развития школы;

--разработка основных моделей, способствующих повышению качества образования;

-совершенствование плана работы школы.

## **2 этап. Реализующий (2023- 2025 гг):**

-реализация сформированных моделей;

- текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательной организации;

-коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению.

## **3 этап. Результативно-диагностический (2025 гг.):**

-анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.

## **4. Перечень мероприятий программы развития**

Основным механизмом реализации Программы развития школы является реализация ряда взаимосвязанных целевых программ.

### **Программа «Успешное образование»**

<b>Цель</b>	Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ и применения разнообразных форм внеурочной деятельности
<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Работа с педагогическими кадрами	<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых обучающихся</li><li>• Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности</li><li>• Организация и поддержка участия педагогов в профессиональных конкурсах</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей, систему Сферум</li> <li>• Организация мастер-класса по использованию современного цифрового оборудования в образовательной деятельности</li> <li>• Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационнообразовательными средами Учи.ру , «Российская электронная школа» (РЭШ), «ЯКласс» и др.</li> <li>• Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней</li> <li>• Реализация плана курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ</li> <li>• Аттестация педагогов на первую и высшую категорию</li> <li>• Привлечение молодых специалистов для работы в школе</li> </ul>
<p>Разработка нормативных правовых актов</p>	<p>Разработать, скорректировать и утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности;</li> <li>• план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;</li> <li>• программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников;</li> <li>• положение о Портфолио обучающегося;</li> <li>• план проведения предметных недель.</li> </ul>
<p>Обеспечение информационной поддержки участия учащихся в олимпиадном движении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана.</li> <li>• Размещение на официальном сайте образовательной организации информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников</li> <li>• Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов на учебный год</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения</li> </ul>
Использование образовательных ресурсов сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), образовательного портала «ЦОК» и других площадок для формирования интереса к обучению и закрепления и контроля учебных действий;</li> <li>• Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (Урок.цифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)</li> </ul>
Организация контроля за обеспечением развития успешности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>• Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам</li> <li>• Организация образовательного пространства образовательной организации для работы с мотивированными обучающимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)</li> <li>• Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла</li> <li>• Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных</li> <li>• Контроль индивидуальной работы с мотивированными обучающимися</li> <li>• Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.</li> </ul>



Профориентация учащихся	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее»
	Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.on1ine), направленных на раннюю профориентацию школьников
Обеспечение равного доступа в качественному образованию детей с ОВЗ	Внедрение в образовательную деятельность ресурсов «ЦОК» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей, использование материалов Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно.

### Программа «Растем с Точкой роста»

<b>Цель</b>	Повышение качества естественно-научного и технологического образования посредством использования в процессе урочной и внеурочной деятельности ресурсов центра «Точка роста»
<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Функционирование центра «Точка роста» (химия, физика, биология, технология)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация программ по предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Технология (модуль «Робототехника»)), а также программ внеурочной деятельности с использованием оборудования центра «Точка роста»</li> <li>• Организация проектной деятельности учащихся с использованием оборудования центра «Точка роста»</li> <li>• Представление результатов работы Центра на сайте школы</li> </ul>
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном цифровом оборудовании центра «Точка роста»
	Обмен опытом работы центра «Точка роста» на разных уровнях(внутришкольный, муниципальный, региональный)

### Программа «Растим патриотов»

<b>Цель</b>	Создание условий для обеспечения воспитания патриотичной, гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитательной работы, развития дополнительного образования детей
<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Реализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	Организация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»
	Организация церемоний поднятия и спуска флага и исполнения гимна
	Составление и реализация плана мероприятий патриотической направленности
Участие в юнармейском движении	Составление и реализация плана работы юнармейского отряда «Застава»
Пропаганда здорового образа жизни	Реализация плана спортивной работы в школе
	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления психоактивных веществ

Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования, культуры, спорта.</li> <li>• Проведение совместных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности</li> </ul>
Дополнительное образование	Разработка и реализация программ дополнительного образования по всем направлениям, предусмотренным ФГОС, в том числе программы деятельности школьного музея и школьного театра

### Программа «Комфортная среда»

<b>Цель</b>	Создание образовательной среды, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса
<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей - инвалидов	Корректировка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов (кнопка вызова персонала, пандус)
Работа с педагогическими кадрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение педагогов правилам работы с поступающим оборудованием с целью его правильной эксплуатации;</li> <li>• Формирование запроса на необходимый инвентарь и оборудование для проведения занятий.</li> </ul>
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление оборудования, инвентаря для занятий физической культурой;</li> <li>• Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ;</li> <li>• Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение дополнительного оборудования для центра «Точка роста»;</li> <li>• Обновление учебной мебели</li> </ul>
Обеспечение безопасности в учреждении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров с охранным агентством и вневедомственной охраной на круглосуточную охрану учреждения и функционирование «тревожной» кнопки</li> <li>• Обеспечение доступа в учреждение по картам сотрудников и учащихся через турникеты;</li> <li>• Организация освещения и видеонаблюдения по периметру школы</li> <li>• Поддержание в исправном состоянии ограждения школы.</li> </ul>

### Программа «Работа с семьей»

<b>ЦЕЛЬ</b>	Организация системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса
<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка
	Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов навигаторов дополнительного образования
	Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторины и др. )

Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с ОВЗ
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ
	Проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ
Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов
	Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей
	Социально-психологическое тестирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом
	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних
	Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»
	Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период
	Проведение профориентационного всеобуча для родителей

## 5. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального и местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.

## 6. Механизмы реализации программы

Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, четкое видение стратегии развития школы, осуществляет контроль за реализацией этапов программы

развития и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности, координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов, создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Директор школы осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы развития следующим образом, рационально используя бюджетные средства.

Совет родителей школы принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесённым к исключительной компетенции директора; осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня и результативности учебно-воспитательной работы; обеспечивает поддержку реализации программы развития и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации программы развития и оказывает всяческую поддержку командам реализации программы. Совет родителей школы является связующим звеном между администрацией школы и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов программы развития.

Главной задачей педагогического совета в процессе реализации программы развития является:

- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности школы на заданном программой развития уровне.

Методический совет координирует инновационную и методическую работу в школе, проводит экспертизу программ и технологий, разрабатывает учебный план, определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с учителями, прогнозирует развитие методической деятельности.

Заместитель директора по учебной работе собирает и анализирует информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, о реализации подпрограмм и проектов в рамках Программы развития школы, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, определяют зоны его ближайшего развития (по классам, предметам), осуществляют планирование. Организует исполнение учебных планов, программ, контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе направляет воспитательную деятельность школьного коллектива, способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. А также создаёт педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности учащегося, оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методическое объединение школы (МО) объединяет учителей одной образовательной области; определяет задачи развития образовательной области в составе образовательной системы школы, принимает решение по организации внеурочной работы по предмету. Учитель в составе МО выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы. Руководитель МО организует работу в соответствии с задачами программы развития школы.

В целях эффективной реализации мероприятий программы развития школы могут создаваться команды, которые действуют с целью достижения результатов реализации

программы развития и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Таким образом, механизмы управления реализацией программы развития представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений программы, постоянный анализ объема выполнения запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией программы развития, подведение промежуточных итогов осуществляется на педагогических советах, заседаниях совета родителей школы, общешкольной родительской конференции с последующим размещением отчетов и обсуждением программы на школьном сайте.

## **7. Оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития**

Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются руководителем Совету родителей школы (в форме письменного отчета-обзора) и педагогическому совету в августе (в устной форме) и публикуются на сайте школы.

Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью специально организованного опроса через специализированные ресурсы сети Интернет.

В соответствии с поставленными задачами и планируемыми результатами реализации программы развития для оценки эффективности программы в конце срока ее реализации (2025г) применяются следующие индикаторы

<b>Результат</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Показатель</b>
Сохранение качества знаний при переходе из начальной школы в среднюю	Качество знаний в среднем звене	45 % в 2025 году
Повышение среднего балла по результатам ГИА выпускников 9 и 11 класса	Средний балл по ОГЭ	Математика 3,3 Русский язык 3,4 Предметы по выбору 3,5
	Средний балл ЕГЭ	Математика (база) 4,9 Математика (профиль) Предметы по выбору 60
	Количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе	50% от общего числа учащихся 9 класса предыдущего года
Максимально полное использование оборудования центра «Точка роста» для достижения целей обучения, развития, воспитания, социализации обучающихся	Количество уроков с использованием оборудования «Точка роста» по биологии, физике, химии	20 % от общего количества

	Количество индивидуальных проектов учащихся 9 и 11 классов, подготовленных с использованием оборудования центра «Точка роста»	30 % от общего количества
	Количество мероприятий по обмену опытом разного уровня по данной тематике, в которых приняли участие педагоги школы	Не менее трех в каждом году
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, сокращению количества обучающихся, состоящих на разных видах учета	Количество детей, стоящих на учетах разного вида	До 3 % от общего числа учащихся
Развитию системы поддержки талантливых детей, внедрение системы дополнительного образования детей и внеклассной работы	Количество участников школьного этапа ВСОШ	30 % от общего числа обучающихся
	Количество участников муниципального этапа ВСОШ	10 % от числа участников школьного этапа
	Количество учащихся, посещающих объединения дополнительного образования	80 % от числа учащихся школы
Повышение качества образования обучающихся школы при отсутствии неуспевающих	Качество образования	
Совершенствование профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов 1 раз в 3 года	100 % от требуемого количества
	Активное участие в мероприятиях разного уровня по обмену опытом среди учителей (собственный доклад, мастер класс, открытый урок)	Не менее 3 за год



	Аттестация на первую и высшую категорию	Не менее 1 ежегодно
Рост результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях	Количество призовых мест в олимпиадах и конкурсах разного уровня и направленности	Не менее 30 % от общего числа участников
Эффективная система взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, рост престижа и общественной поддержки школы	Отношение родителей, выпускников и руководителей организаций-социальных партнеров к школе	Не менее 70 % участников опроса удовлетворены качеством предоставляемых услуг, уровнем взаимодействия со школой
Укрепление материально-технической базы школы	Уровень удовлетворенности учащихся и родителей состоянием материально-технической базы школы	Не менее 80 % опрошенных родителей и учащихся удовлетворены состоянием материально-технической базы

**Реализация поставленных Программой развития МБОУ СОШ с. Раковка» целей и задач должна способствовать:**

- повышению качества образования обучающихся школы при отсутствии неуспевающих;
- повышению среднего балла по результатам ГИА выпускников 9 и 11 класса;
  - максимально полному использованию оборудования центра «Точка роста» для достижения целей обучения, развития, воспитания, социализации обучающихся;
  - обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, сокращению количества обучающихся, состоящих на разных видах учета
  - развитию системы поддержки талантливых детей, внедрению системы дополнительного образования детей и внеклассной работы;
  - совершенствованию профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода;
  - росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;
  - эффективной системе взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами, росту престижа и общественной поддержки школы;
  - расширению участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
  - укреплению материально-технической базы школы.

**Таким образом, практическое применение Программы развития на 2022-2025 годы «Качество образования для качества жизни»** позволит повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды, создать равные возможности для современного качественного образования и успешной социализации детей в обществе.

**Дополнения и изменения с учетом дефицитарных показателей,  
выявленных по результатам самодиагностики,**

**выполненной в июне 2023 г**

**П. 4 Перечень мероприятий программы развития**

**Программа «Успешное образование»**

<b>Цель</b>	Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ и применения разнообразных форм внеурочной деятельности
<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки учителей по обновленным ФГОС и работе с федеральными образовательными программами
Разработка нормативных правовых актов	Разработать и утвердить рабочие программы учителей по предметам с учетом перехода на обновленный ФГОС и федеральные рабочие программы
Профориентация учащихся	Проведение курса внеурочной деятельности в 6-11 классов «Россия-мои горизонты!»

### Программа «Растим патриотов»

<b>Цель</b>	Создание условий для обеспечения воспитания патриотичной, гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитательной работы, развития дополнительного образования детей
<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Реализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения	Открытие в школе отделения «Движение первых» Открытие «Парты героя» Оформление и открытие комнаты детских инициатив